



Európska únia
Európsky sociálny fond



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



Vyhodnotenie dotazníka Implementácia školského vzdelávacieho programu



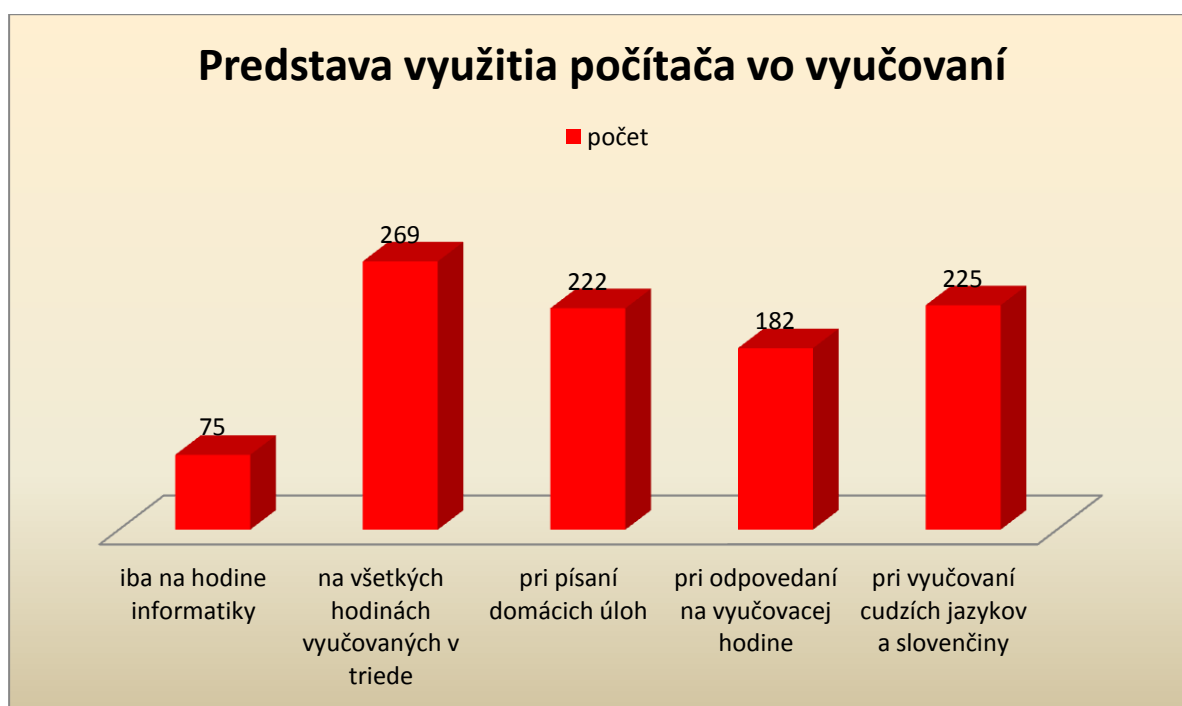
Žiadateľ	Základná škola Námestovo – Komenského ul.
Sídlo žiadateľa	Komenského 495/33, 029 01 Námestovo
Názov projektu	E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese
Kód žiadosti o NFP	NFP26110130832
ITMS kód Projektu	26110130184

Vyhodnotenie dotazníka

Vyhodnotenie je grafické a sumárne. Dotazník vyplňali žiaci 1.-9. ročníka a učitelia školy. Na 10 otázok odpovedalo 368 žiakov a učiteľov. Nie všetci sa však vyjadrili ku všetkým otázkam, pretože žiaci prvého stupňa nepochopili význam niektorých pojmov.

1. Využitie počítača vo vyučovaní si viem predstaviť

iba na hodine informatiky	na všetkých hodinách vyučovaných v triede	pri písaní domácich úloh	pri odpovedaní na vyučovacej hodine	pri vyučovaní cudzích jazykov a slovenčiny
75	269	222	182	225

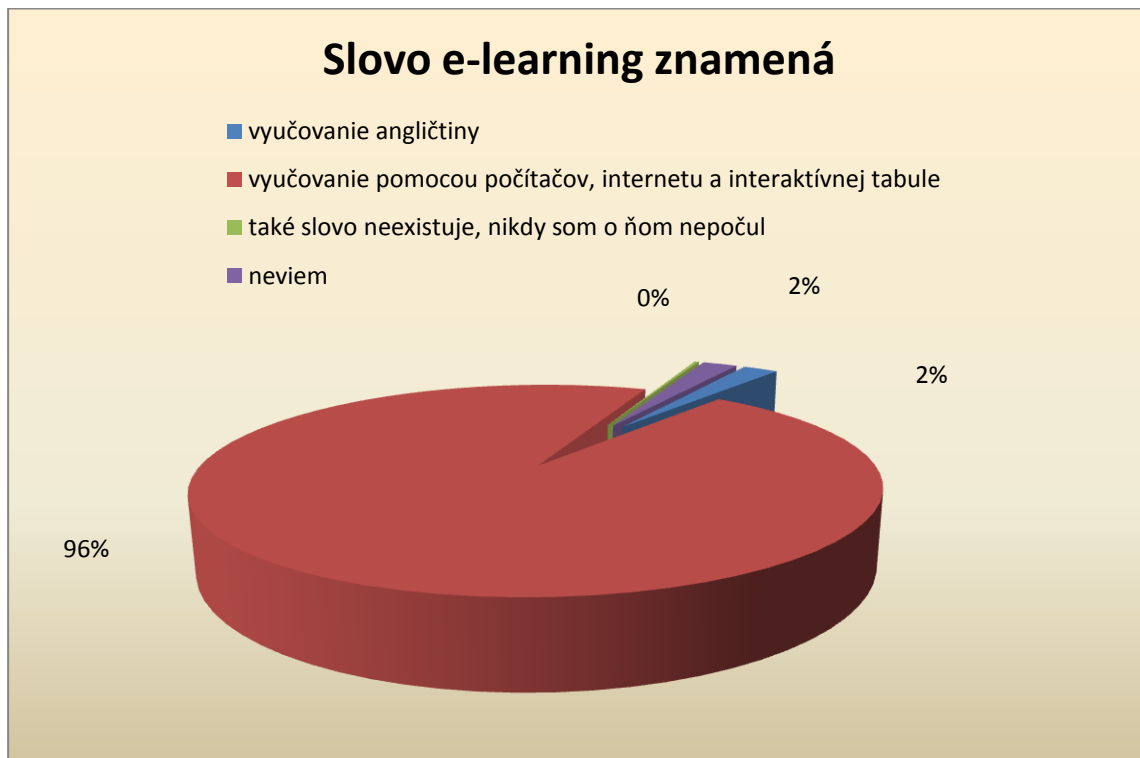


Z prieskumu vyplýva, že v podstate väčšina žiakov a učiteľov konštatovala, že si vie predstaviť využitie počítača vo vyučovaní na všetkých hodinách vyučovaných v triede, pri vyučovaní cudzích jazykov a slovenčiny a pri písaní domácich úloh.

2. Slovo e-learning podľa mňa znamená

vyučovanie angličtiny	vyučovanie pomocou počítačov, internetu a interaktívnej tabule	také slovo neexistuje, nikdy som o ňom nepočul	neviem
8	351	1	8
2%	96%	0%	2%

Slovo e-learning znamená



Z prieskumu jasne vyplýva, väčšina respondentov vie čo znamená slovo e-learning (96%).

3. Vzdelávací (e-learningový) portál podľa mňa je

vyučovanie pomocou počítača a internetu	vyučovanie bez počítača a internetu	také slovo neexistuje, nikdy som o ňom nepočul	neviem
345	16	0	7
94%	4%	0%	2%

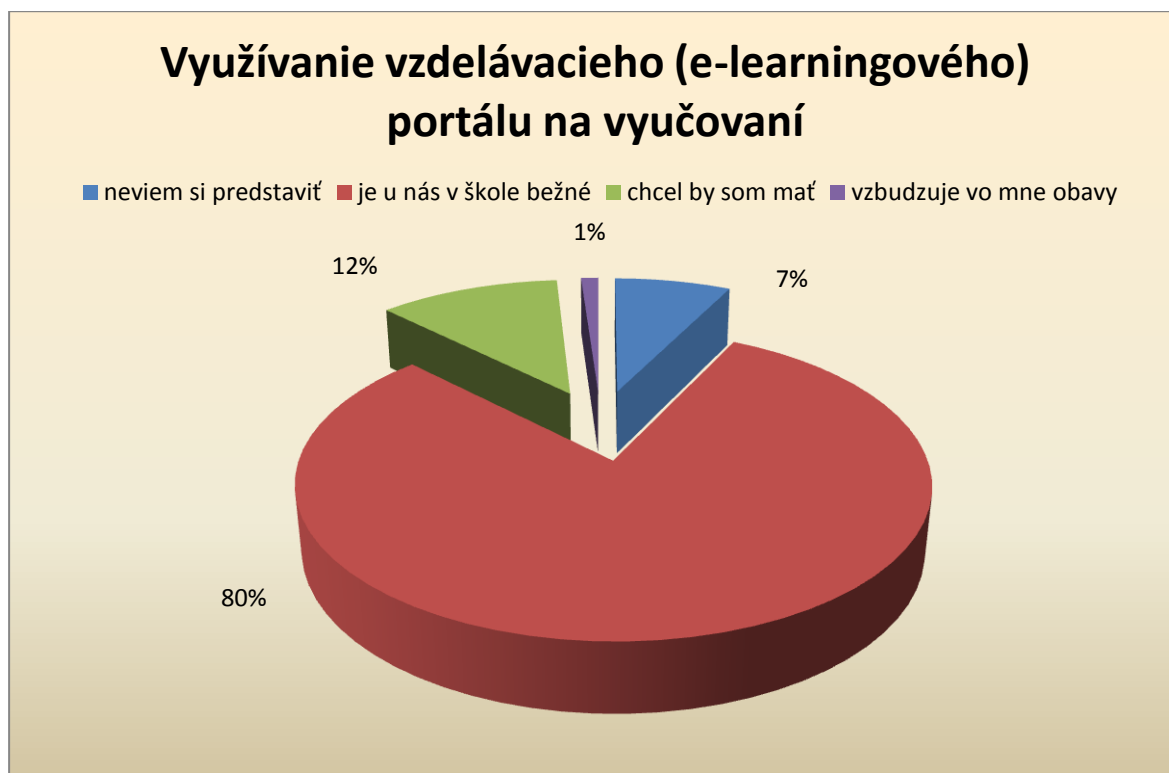
Vzdelávací (e-learningový) portál je



Z prieskumu jasne vyplýva, väčšina respondentov vie, že vzdelávací (e-learningový) portál je vyučovanie pomocou počítača a internetu (94%).

4. Využívanie vzdelávacieho (e-learningového) portálu na vyučovaní

neviem si predstaviť	je u nás v škole bežné	chcel by som mať	vzbudzuje vo mne obavy
27	295	42	4
7%	80%	11%	1%



Podľa odpovedí respondentov je jasné, že využívanie vzdelávacieho portálu na vyučovaní je u nás v škole bežné (80%).

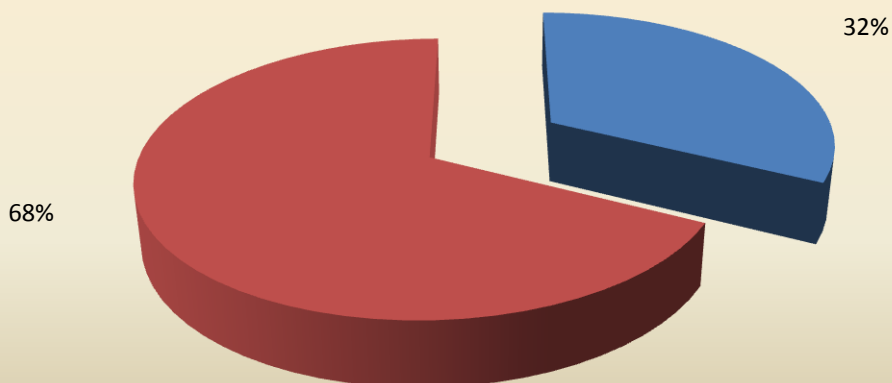
5. Domáce úlohy sa riešia podľa mňa jednoduchšie

klasicky písomne na papier	elektronicky prostredníctvom e-learningového portálu
119	249
32%	68%

Z prieskumu jasne vyplýva, že zhruba dve tretiny respondentov považujú za jednoduchšie riešenie domácich úloh elektronicky prostredníctvom e-learningového portálu (spolu až 68%).

Riešenie domácich úloh

■ klasicky písomne na papier ■ elektronicky prostredníctvom e-learningového portálu

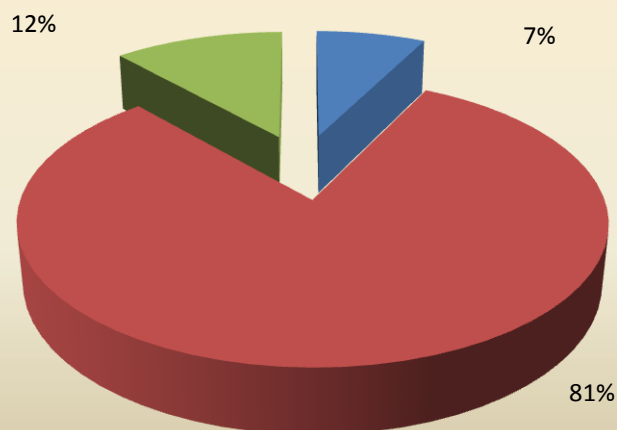


6. Testovanie pomocou e-learningového portálu je podľa mňa

lepšie ako klasické testovanie	horšie ako klasické testovanie	neviem povedať
27	295	42
7%	80%	11%

Testovanie pomocou e-learningového portálu

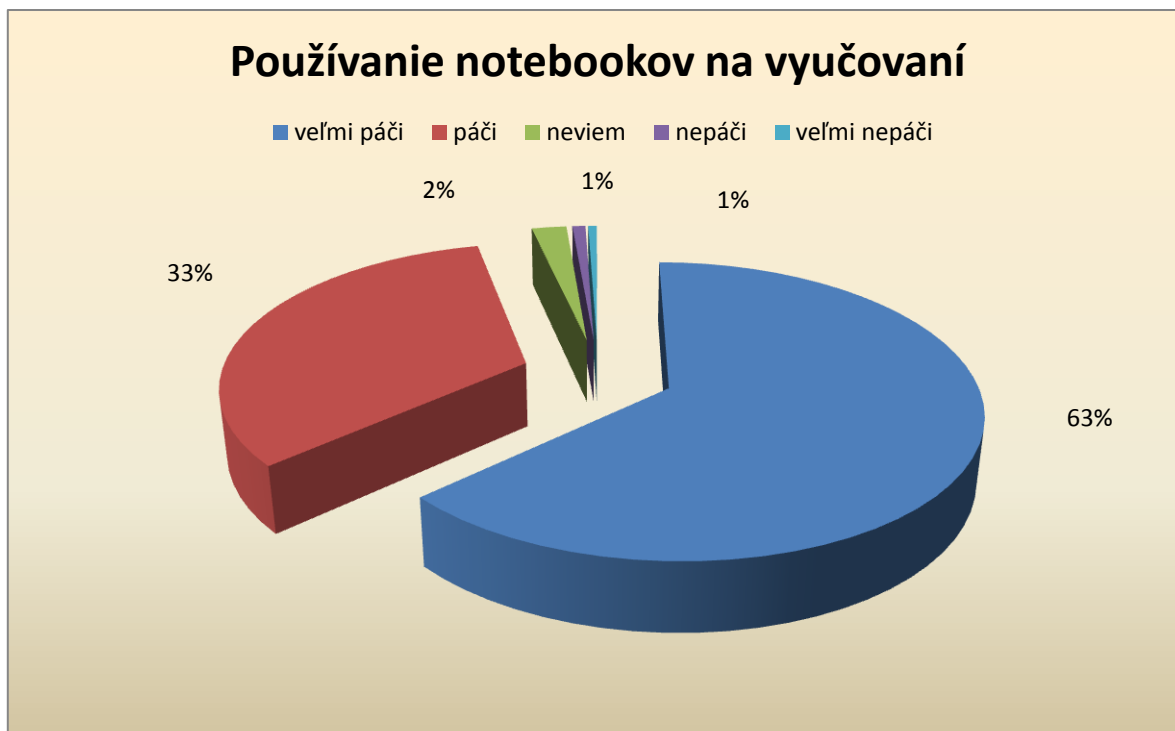
■ lepšie ako klasické testovanie ■ horšie ako klasické testovanie ■ neviem povedať



Z prieskumu jasne vyplýva, že väčšina respondentov považujú za lepšie testovanie elektronicky prostredníctvom e-learningového portálu ako klasické testovanie (spolu až 81%).

7. Používanie notebookov na vyučovaní sa mi

veľmi páči	páči	neviem	nepáči	veľmi nepáči
233	122	8	3	2
63%	33%	2%	1%	1%



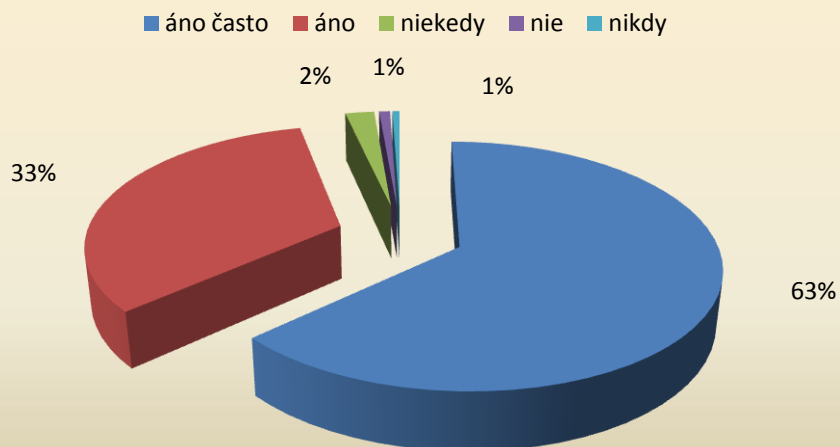
Z prieskumu jasne vyplýva, že veľkej väčšine žiakov sa používanie notebookov na vyučovaní páči (spolu až 96%).

8. Využívajú sa na vyučovaní didaktické pomôcky?

áno často	áno	niekedy	nie	nikdy
233	122	8	3	2
63%	33%	2%	1%	1%

Podľa väčšiny respondentov sa na vyučovaní využívajú didaktické pomôcky vo veľkej miere (odpovede áno často-63% a áno-33%, spolu 96%) .

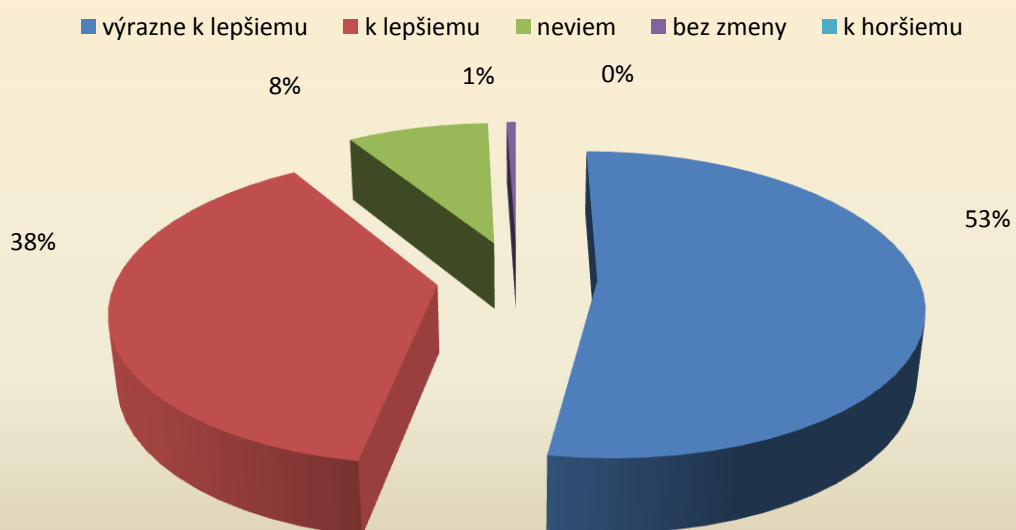
Využívanie didaktických pomôcok na vyučovaní



9. Podmienky na vyučovanie sa od začiatku projektu (rok 2009) zmenili

výrazne k lepšiemu	k lepšiemu	neviem	bez zmeny	k horšiemu
194	141	31	2	0
53%	38%	8%	1%	0%

Zmena podmienok na vyučovanie od začiatku projektu



Z prieskumu jasne vyplýva, že podmienky na vyučovanie od začiatku projektu (rok 2009) sa výrazne zmenili (spolu až 91%).

10. Viete aký projekt u Vás na škole prebiehal od roku 2009 po súčasnosť? (vyberte jednu z odpovedí)

Premena reality na rozprávkovú krajinu	Premena tradičnej školy na modernú	Sociálna inklúzia a konkurencie schopnosť spoločnosti v európskom spoločenstve
16	346	6
4%	94%	2%



Z prieskumu jasne vyplýva, že respondenti vedia ktorý projekt prebiehal na škole od roku 2009 po súčasnosť (94%).