



Názov operačného programu: OP Vzdelávanie

NÁSLEDNÁ MONITOROVACIA SPRÁVA PROJEKTU

Názov projektu	E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese
Kód ITMS	26110130184
Kód rozhodnutia EK	
Prijímateľ	Základná škola Námestovo - Komenského ul.
Operačný program	2610003 OP Vzdelávanie
Prioritná os	Prioritná os 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Kód výzvy	OPV-2008/1.1/03-SORO
Schéma štátnej pomoci / schéma de minimis	
Názov lokálnej stratégie komplexného prístupu	
Poradové číslo následnej monitorovacej správy	4
Monitorované obdobie	11/2015 - 10/2016

1. Miesto realizácie projektu			
Región (NUTS II)		Vyšší územný celok (NUTS III)	
NUTS 2 Stredné Slovensko		Žilinský kraj	
Okres	Obec	Ulica	Číslo
Okres Námestovo	Námestovo	Komenského	495/33
Existencia marginalizovaných rómskych komunít		<input type="checkbox"/> áno	<input checked="" type="checkbox"/> nie

2. Príspevok k horizontálnym prioritám	
Informačná spoločnosť	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Udržateľný rozvoj	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Marginalizované rómske komunity	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Rovnosť príležitostí	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie

3. Finančný a časový rámec realizácie projektu			
Časový rámec realizácie projektu	Plánovaný stav (MM/RRRR)		Skutočný stav (MM/RRRR)
Začiatok realizácie aktivít projektu	10/2009		10/2009
Ukončenie realizácie aktivít projektu	10/2011		10/2011
Celkové oprávnené výdavky projektu	Plánovaný stav (v EUR)		Stav realizácie projektu (v %)
	162 565,56		156 993,03 96,57

4. Merateľné ukazovatele projektu

Typ	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Merná jednotka	Počet jednotiek			
			Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
Výsledok	Počet novovytvorených vzdelávacích programov	počet	0	1	1	1
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	0	5	6	6
Výsledok	Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	0	358	360	360
Dopad	Počet používateľov nových, alebo inovovaných služieb	počet	0	448		448
Dopad	Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie	počet	0	33		33

5. Merateľné ukazovatele projektu s relevanciou k horizontálnym prioritám

Horizontálna priorita informačná spoločnosť

Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
-----	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------

Horizontálna priorita trvalo udržateľný rozvoj

Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
-----	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------

Horizontálna priorita marginalizované rómske komunity

Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
-----	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------

Horizontálna priorita rovnosť príležitostí						
Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav

6. Udržateľnosť projektu

V súlade so zmenami, požiadavkami a inováciami Štátneho vzdelávacieho programu bol v minulom školskom roku upravený vzdelávací program školy, tematické výchovno-vzdelávacie plány a učebné osnovy.

Napriek zavedeniu nových foriem vzdelávania do vyučovania aj naďalej sme pokračovali v súlade s aktivitou 1.3 Implementácia do vyučovania.

Na vyučovacie predmety fyzika, chémia, biológia, prírodoveda, geografia, dejepis, náboženská výchova, etická výchova, slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, ale i na ostatné predmety, boli vytvorené nové materiály, ktoré vyplývajú z podkladov pre doplnenie e-learningového portálu.

Súčasťou e-learningového portálu boli jednotlivé témy, ktoré vychádzali z upravených osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov, vyučované v súlade so školským vzdelávacím programom.

Na základe práce v e-learningovom portáli, žiaci získavali zručnosti a kompetencie s informáciami a technológiami, pričom pracovali samostatne s dôrazom na spoluprácu, komunikáciu.

Súčasne učitelia tvorili nové učebné pomôcky, využívali pritom didaktickú techniku – netbooky, interaktívne tabule, notebooky, dataprojektory a iné učebné pomôcky, ktoré boli dodané v rámci projektu.

Samozrejmosťou pre učiteľov bolo využívanie týchto pomôcok na vyučovacích hodinách, učebný materiál bol pre nich inšpiráciou.

Došlo počas monitorovaného obdobia k ukončeniu produktívnej činnosti prijímateľa?

áno

nie

Došlo počas monitorovaného obdobia k zmene povahy vlastníctva majetku nadobudnutého alebo zhodnoteného z NFP v rámci projektu?

áno

nie

7. Dopady projektu

V rámci realizácie projektu je do vyučovacieho procesu plne zaradený vytvorený školský vzdelávací program. Školský e-learningový portál škola naďalej prevádzkuje a využíva. V minulom školskom roku sme v rámci Dňa otvorených dverí na pôde našej školy opäť privítali žiakov 4. ročníka ZŠ s MŠ Vavrečka a predškolákov MŠ Komenského ul., a Bernolákovej ul.. Žiaci i učitelia boli informovaní o tomto projekte a taktiež sa aktívne zúčastnili otvorených vyučovacích hodín. Na týchto hodinách boli využívané didaktické pomôcky a technika získané v rámci projektu.

V priestoroch našej školy sú na nástenkách zverejňované inovované informácie o vyučovaní didaktických pomôcok projektu a e-learningového portálu ClassServer, taktiež sú tieto informácie sprístupnené verejnosti, hlavne rodičom, na webovej stránke školy <http://www.zskomnam.edu.sk> aj na webovej stránke projektu <http://elearningpp.zskomnam.edu.sk>.

V rámci projektu na metodických združeniach, predmetových komisiách, učitelia koordinujú svoju činnosť, zlepšujú výchovno-vyučovací proces inovatívnymi nápadmi. Tieto informácie a výsledky o realizácii projektu sú raz mesačne poskytované všetkým učiteľom na pracovných poradách. V triednych knihách sa taktiež zaznamenáva implementácia projektu, využívanie didaktických pomôcok a techniky zakúpenej v rámci projektu a e-learningového portálu priamo na vyučovacích hodinách (viď. Príloha monitorovacej správy). K niektorým vyučovacím hodinám prináleží aj fotodokumentácia (viď. Príloha monitorovacej správy).

Informácie vo forme tabúl, plagátov a letákov pre rodičov a návštevníkov školy sú sprístupnené pri vstupe do školy, na dverách učební a v jednotlivých triedach.

Informácie o realizácii projektu su rodičom vždy zverejnené aj na slávnostnom otvorení i ukončení školského roka, pri zápise žiakov do 1. ročníka, ako aj na plenárnom ZRPŠ a na triednych rodičovských združeniach. Členovia rady školy sú pravidelne informovaní o tomto projekte na zasadnutiach rady vedením (našej) školy.

Implementácia projektu do vyučovacieho procesu je prezentovaná na všetkých akciách uskutočňovaných školou. Vďaka vyučovaniu moderných informačno-komunikačných technológií sa vyučovací projekt zlepšil a skvalitnil.

K rozvoju praktických skúseností, tvorivých i komunikačných zručností prispievajú inovatívne metódy a novovytvorené učebné a študijné materiály. Našej škole ku skvalitneniu pomohla aj aktívna spolupráca učiteľov, zvýšenie ich odbornosti, výmena teoretických a praktických skúseností, ale aj obsahová prestavba výchovno-vzdelávacieho procesu. Na súčasných, ale i budúcich žiakov má tento projekt jednoznačne pozitívny vplyv.

8. Príjmy projektu

Celkové príjmy projektu v monitorovanom období (v EUR)	0,00
Prevádzkové výdavky projektu v monitorovanom období (v EUR)	0,00
Čisté príjmy projektu v monitorovanom období (v EUR)	0,00
Kumulované čisté príjmy projektu od začiatku realizácie projektu (v EUR)	0,00

9. Príspevok projektu k zamestnanosti

Počet vytvorených pracovných miest	0
Počet udržaných pracovných miest	0

10. Doplnujúce informácie

Monitorovacia správa zahŕňa obdobie od 1.11.2015 do 31.10.2016.

11. Zoznam príloh k monitorovacej správe

P.č.	Názov prílohy
1	Triedne knihy v pdf - zápisy o implementácii projektu do vyučovania (na DVD)
2	Výstupy implementácie jednotlivých aktivít projektu v elektronickej podobe na DVD ROM
3	Fotodokumentácia na DVD ROM
4	Čestné vyhlásenie o oprávnenosti cieľovej skupiny - pedagogický zamestnanci
5	Čestné vyhlásenie o oprávnenosti cieľovej skupiny - žiaci
6	Print Screen - informácia o projekte na webovej stránke školy a na stránke projektu

12. Čestné vyhlásenie žiadateľa

Ja, dolu podpísaný prijímateľ (štatutárny orgán prijímateľa alebo splnomocnený zástupca) čestne vyhlasujem, že všetky mnou uvedené informácie v predloženej následnej monitorovacej správe, vrátane príloh, sú úplné a pravdivé.

Som si vedomý dôsledkov, ktoré môžu vyplynúť z uvedenia nepravdivých alebo neúplných údajov. Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

Titul, meno a priezvisko štatutárneho orgánu prijímateľa:

.....

Miesto podpisu: Dátum podpisu:

Podpis štatutárneho orgánu:

Titul, meno a priezvisko osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

.....

Miesto podpisu: Dátum podpisu:

Podpis osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

Kontaktné údaje osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

Email:

Telefón: