



Názov operačného programu: OP Vzdelávanie

NÁSLEDNÁ MONITOROVACIA SPRÁVA PROJEKTU

Názov projektu	E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese
Kód ITMS	26110130184
Kód rozhodnutia EK	
Prijímateľ	Základná škola Námestovo - Komenského ul.
Operačný program	2610003 OP Vzdelávanie
Prioritná os	Prioritná os 1 - Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Kód výzvy	OPV-2008/1.1/03-SORO
Schéma štátnej pomoci / schéma de minimis	
Názov lokálnej stratégie komplexného prístupu	
Poradové číslo následnej monitorovacej správy	2
Monitorované obdobie	11/2013 - 10/2014

1. Miesto realizácie projektu			
Región (NUTS II)		Vyšší územný celok (NUTS III)	
NUTS 2 Stredné Slovensko		Žilinský kraj	
Okres	Obec	Ulica	Číslo
Okres Námestovo	Námestovo	Komenského	495/33
Existencia marginalizovaných rómskych komunít		<input type="checkbox"/> áno	<input checked="" type="checkbox"/> nie

2. Príspevok k horizontálnym prioritám	
Informačná spoločnosť	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Udržateľný rozvoj	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Marginalizované rómske komunity	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Rovnosť príležitostí	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie

3. Finančný a časový rámec realizácie projektu			
Časový rámec realizácie projektu	Plánovaný stav (MM/RRRR)		Skutočný stav (MM/RRRR)
Začiatok realizácie aktivít projektu	10/2009		10/2009
Ukončenie realizácie aktivít projektu	10/2011		10/2011
Celkové oprávnené výdavky projektu	Plánovaný stav (v EUR)	Skutočný stav (v EUR)	Stav realizácie projektu (v %)
	162 565,56	156 993,03	96,57

4. Merateľné ukazovatele projektu

Typ	Názov merateľného ukazovateľa výsledku	Merná jednotka	Počet jednotiek			
			Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
Výsledok	Počet novovytvorených vzdelávacích programov	počet	0	1	1	1
Výsledok	Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	počet	0	5	6	6
Výsledok	Počet žiakov/študentov zapojených do realizácie aktivít projektu	počet	0	358	360	360
Dopad	Počet používateľov nových, alebo inovovaných služieb	počet	0	448		438
Dopad	Počet zamestnancov, ktorí využívajú výsledky projektu po ukončení jeho realizácie	počet	0	33		28

5. Merateľné ukazovatele projektu s relevanciou k horizontálnym prioritám

Horizontálna priorita informačná spoločnosť

Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
-----	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------

Horizontálna priorita trvalo udržateľný rozvoj

Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
-----	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------

Horizontálna priorita marginalizované rómske komunity

Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav
-----	-------------------------------	----------------	-------------------	----------------	---	---------------

Horizontálna priorita rovnosť príležitostí						
Typ	Názov merateľného ukazovateľa	Merná jednotka	Východiskový stav	Plánovaný stav	Stav dosiahnutý bezprostredne po ukončení realizácie aktivít projektu	Skutočný stav

6. Udržateľnosť projektu

V uplynulom školskom roku bol upravený vzdelávací program školy, učebné osnovy a detailné časovo-tematické plány v súlade so zmenami a požiadavkami Štátneho vzdelávacieho programu. Na základe týchto zmien sa ďalej pokračovalo v nasadení nových foriem vzdelávania do vyučovania v súlade s aktivitou 1.3 Implementácia do vyučovania. Súčasťou práce s projektom bolo vytvorenie nových materiálov vyplývajúcich z podkladov pre doplnenie e-learningového portálu pre vyučovacie predmety zaradené do projektu – fyzika, chémia, biológia, prírodoveda, geografia, dejepis, náboženská výchova, etická výchova, slovenský jazyk, matematika, anglický jazyk, nemecký jazyk, ale i pre ostatné predmety. Jednotlivé témy, vyučované prostredníctvom e-learningového portálu boli zaradované v súlade so školským vzdelávacím programom podľa upravených učebných osnov a časovo-tematických plánov. Žiaci pracovali na zadaniach a úlohách v e-learningovom portáli samostatne, v obsahu však bol kladený dôraz aj na spoluprácu a komunikáciu a tiež na rozširovanie zručností práce žiakov s informáciami a technológiami.

V tomto období učitelia vytvorili ďalšie nové učebné pomôcky s podporou využitia didaktickej techniky zakúpenej v rámci projektu – netbooky, interaktívne tabule, notebooky, dataprojektory, ako aj ďalších učebných pomôcok. Tieto sa stali neodmysliteľnou súčasťou vyučovacích hodín. Učebný materiál vytvorený v rôznych formách (učebné texty, pracovné listy, prezentácie, testy) sa stal zdrojom, ale najmä inšpiráciou pre mnohých učiteľov, ktorí mohli následne vytvárať a viesť svoje hodiny.

Došlo počas monitorovaného obdobia k ukončeniu produktívnej činnosti prijímateľa?	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie
Došlo počas monitorovaného obdobia k zmene povahy vlastníctva majetku nadobudnutého alebo zhodnoteného z NFP v rámci projektu?	<input type="checkbox"/> áno <input checked="" type="checkbox"/> nie

7. Dopady projektu

Vytvorený školský vzdelávací program je v rámci realizácie projektu plne zaradený do vyučovacieho procesu na škole. Škola i naďalej prevádzkuje e-learningový portál a tiež ho i plne využíva.

V uplynulom školskom roku boli zrealizované dni otvorených dverí pre predškolákov z materských škôl - Bernolákova a Komenského ako aj pre žiakov štvrtého ročníka zo ZŠ s MŠ Vavrečka – potencionálnych žiakov našej školy. Počas týchto dní boli žiaci a učitelia týchto škôl informovaní o prebiehajúcom projekte a zúčastnili sa otvorených vyučovacích hodín, na ktorých boli využívané didaktické pomôcky a technika zakúpené v rámci projektu.

Inovované informácie o využívaní didaktických pomôcok projektu a e-learningového portálu ClassServer sú zverejňované na nástenkách umiestnených v priestoroch školy a na webovej stránke projektu <http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>, ako aj webovej stránke školy www.zskomnam.edu.sk.

Na zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií sa učitelia snažia koordinovať svoju činnosť v rámci projektu a spoločne sa zaoberajú inovatívnymi myšlienkami na zlepšenie výchovno-vyučovacieho procesu. Informácie o realizácii projektu sú jedenkrát mesačne poskytované všetkým pedagogickým zamestnancom na pracovných poradách pedagogických zamestnancov. Implementácia projektu do vyučovania - využívanie didaktických pomôcok a techniky zakúpenej v rámci projektu, ako aj e-learningového portálu priamo na vyučovacích hodinách je zaznamenávané v triednych knihách – viď príloha monitorovacej správy. Niektoré vyučovacie hodiny sú zaznamenané aj vo fotodokumentácii – viď príloha monitorovacej správy.

Návštevníkom školy sú základné informácie o projekte prístupné na informačnej tabuli a vo forme letákov v zásobníku „Vzdelávanie“ pri vstupe do školy ako aj plagátov na dverách jednotlivých tried, resp. učební.

Rodičom žiakov sú informácie o realizovanom projekte sprístupňované na slávnostnom otvorení a ukončení školského roka, pri zápise žiakov do prvého ročníka, na plenárnom rodičovskom združení, ako aj na triednych rodičovských združeníach. Vedenie školy pravidelne informuje o priebehu implementácie projektu do vyučovania i členov rady školy na ich zasadnutiach.

Implementácia projektu do vyučovacieho procesu je prezentovaná na všetkých aktivitách, ktoré uskutočňuje škola. Vďaka projektu sa využívaním moderných informačno - komunikačných technológií zlepšil a skvalitnil vyučovací proces v rámci jednotlivých vyučovacích hodín. Novovytvorené učebné a študijné materiály, inovatívne metódy a formy vzdelávania prispeli k získavaniu praktických skúseností, k rozvoju tvorivých a komunikatívnych zručností. Našu školu pomohla skvalitniť vzájomná aktívna spolupráca pedagogických zamestnancov, zvýšenie ich odbornosti a výmena teoretických a praktických skúseností. K skvalitneniu napomohla aj obsahová prestavba výchovno – vzdelávacieho procesu.

Výsledky tohto projektu tak majú dopad na vzdelávací proces a sú prínosom všetkým súčasným i budúcim ž

8. Príjmy projektu

Celkové príjmy projektu v monitorovanom období (v EUR)	
Prevádzkové výdavky projektu v monitorovanom období (v EUR)	
Čisté príjmy projektu v monitorovanom období (v EUR)	
Kumulované čisté príjmy projektu od začiatku realizácie projektu (v EUR)	

9. Príspevok projektu k zamestnanosti

Počet vytvorených pracovných miest	0
Počet udržaných pracovných miest	0

10. Doplnujúce informácie

Realizáciu aktivít projektu sme úspešne ukončili 31.10.2011 a oznámili sme to písomne na agentúru na predpísanom tlačive. Aktivity Projektu boli ukončené v zmysle Zmluvy o NFP v októbri 2011, ale z dôvodu potreby finančného vysporiadania bol Projekt finančne ukončený až 12. novembra 2012.
Monitorovacia správa zahŕňa obdobie od 1.11.2013 do 31.10.2014.

11. Zoznam príloh k monitorovacej správe

P.č.	Názov prílohy
1	Kópie triednych kníh - zápisy o využívaní didaktických pomôcok, IKT a vzdelávacích materiálov
2	Výstupy implementácie jednotlivých aktivít projektu v elektronickej podobe na DVD ROM
3	Fotodokumentácia na DVD ROM
4	Čestné vyhlásenie o oprávnenosti cieľovej skupiny - pedagogickí zamestnanci
5	Čestné vyhlásenie o oprávnenosti cieľovej skupiny - žiaci
6	Print screen - informácia o projekte na webovej stránke školy

12. Čestné vyhlásenie žiadateľa

Ja, dolu podpísaný prijímateľ (štatutárny orgán prijímateľa alebo splnomocnený zástupca) čestne vyhlasujem, že všetky mnou uvedené informácie v predloženej následnej monitorovacej správe, vrátane príloh, sú úplné a pravdivé.

Som si vedomý dôsledkov, ktoré môžu vyplynúť z uvedenia nepravdivých alebo neúplných údajov. Zaväzujem sa bezodkladne písomne informovať o všetkých zmenách, ktoré sa týkajú uvedených údajov a skutočností.

Titul, meno a priezvisko štatutárneho orgánu prijímateľa:

.....

Miesto podpisu: Dátum podpisu:

Podpis štatutárneho orgánu:

Titul, meno a priezvisko osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

.....

Miesto podpisu: Dátum podpisu:

Podpis osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

Kontaktné údaje osoby zodpovednej za prípravu monitorovacej správy projektu:

Email:

Telefón: