



# Tematický výchovno-vzdelávací plán z anglického jazyka pre 1.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade so ŠVP Anglický jazyk ISCED 1– príloha)

Spracovaný v rámci projektu:

**E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**

Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:

**Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo**

Kód výzvy:

**OPV-2008/1.1/03-SORO**

Kód ITMS:

**26110130184**

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

**142/2009/1.1/OPV**

**2010**

Mesiac	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Ciele a kľúčové kompetencie
September	To som ja, moja trieda a moja škola	To som ja	Porozumieť jednotlivým pokynom: sit down, stand up, listen, look, open a tiež nacvičiť úvod hodiny: Good morning, children! – Good morning, Miss Teacher/ Mrs. Teacher alebo Class teacher! Žiak sa vie pozdraviť, vie položiť otázku: What is your name? a odpovedať na ňu.	Rozvíjať u žiaka pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými, správne vystupovanie. Osobnostný a sociálny rozvoj
	To som ja, moja trieda a moja škola	Farby I	Žiak vie pomenovať základné farby (red, blue, green, ...).	Rozvíjať u žiaka prezentačné zručnosti. Tvorba projektov a prezentačné zručnosti
	To som ja, moja trieda a moja škola	Čísla 1 - 5	Žiak vie pomenovať čísla od 1 do 5 a reagovať na otázku How many?	Rozvíjať u žiaka pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými.
	To som ja, moja trieda a moja škola	Moja trieda	Žiak vie pomenovať predmety, ktoré sa nachádzajú v škole, triede (chair, desk, window, blackboard, pen, book...) Dokáže reagovať na otázku: What is this? It 's ... . Žiak vie pomenovať veci a uviesť počet alebo farbu, napr.: one chair, blue pen, ... .	Rozvíjať pozitívny vzťah k svojim, ale aj cudzím veciam. Enviromentálna výchova
Október	To som ja, moja trieda a moja škola	Opakovanie I. tematického celku	Opakovanie základnej komunikácie, základných farieb, čísel do 5 a predmetov v triede.	Rozvíjanie komunikačných zručností, aktivity a disciplinovanosti. Prevencia sociálno-patologických javov a prosociálna výchova

	Moja rodina, ja a moje domáce zvieratká	Moja rodina	Pasívne používať predložky: in, on, under, tiež pokyny: go, draw, dance, take, give pri rôznych aktivitách. Žiak vie pomenovať členov rodiny (mother/ Mum, father/ Dad, sister, brother). Žiak vie používať väzbu: There is .... a reagovať ukázaním na otázku: Where is your mother? Vie uviesť vzťah k členom rodiny: I like ....	Pestovať u žiakov pozitívne postoje k funkčnej rodine a rodičovstvu. Zdôrazňovať význam kladných interpersonálnych vzťahov medzi súrodencami – empatiu. Multikultúrna výchova
	Moja rodina, ja a moje domáce zvieratká	Domáce zvieratká	Žiak vie pomenovať niektoré domáce zvieratká. Vie ich pomenovať: She is ... . He is ... . Vie uviesť kladný alebo záporný vzťah k nim väzbou: I like	Rozvíjať empatiu. Ochrana života a zdravia.
	Moja rodina, ja a moje domáce zvieratká	Časti tela	Žiak vie pomenovať základné časti tela a aplikovať to aj pri zvieratkách. Vie opísať svoje telo: I'm big. I'm small.	Rozvíjať starostlivosť o svoje zdravie, úctu voči vlastnému telu. Ochrana života a zdravia
November	Moja rodina, ja a moje domáce zvieratká	Časti hlavy	Žiak vie pomenovať základné časti hlavy. Vie opísať svoju náladu: I'm sad. I'm happy.	Rozvíjať starostlivosť o svoje zdravie, úctu voči vlastnému telu. Ochrana života a zdravia
	Moja rodina, ja a moje domáce zvieratká	Čísla 5 - 10	Žiak vie pomenovať čísla od 5 do 10 a reagovať na otázku How many?	Rozvíjať u žiaka pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými.
	Moja rodina, ja a moje domáce zvieratká	Farby II	Žiak vie pomenovať ďalšie farby. Rozšírenie slovnej zásoby. Vie reagovať na otázku: What colour?	Rozvíjať u žiaka prezentačné zručnosti.
	Moja rodina, ja a moje domáce zvieratká	Opakovanie II. tematického celku	Opakovanie pomenovania členov rodiny, domácich zvieratiek, častí tela, čísel do 10 a farieb.	Rozvíjanie komunikácie v anglickom jazyku. Rozvíjanie spolupráce a aktivity
	Moje hračky, hry, domáci miláčikovia	Hračky	Žiak vie pomenovať hračky (train, car, doll, horse...). Vie reagovať na otázku:	Rozvíjať kladný vzťah ku svojim hračkám.

	a iné zvieratká		Do you like car? Yes, I like. No, I don't like.	Starostlivosť o ne. Rozvíjanie poriadkumilovnosti a zodpovednosti.
December	Narodeniny, sviatky (Vianoce, Veľká noc)	Vianoce	Žiak je oboznámený s tradíciami vianočných sviatkov v Anglicku. Žiak vie spievať jednoduchú vianočnú pieseň: We wish you a Merry Christmas...	Multikultúrna výchova. Mediálna výchova. Rozvíjať kladný vzťah k vianočným tradíciám. Rešpektovanie tradícií v Anglicku. Multikultúrna výchova.
	Narodeniny, sviatky (Vianoce, Veľká noc)	Vianoce	Výroba vianočného pozdravu. Vie povedať jednoduché želanie k Vianociam a Novému roku: Merry Christmas and Happy New Year.	Mediálna výchova. Osobnostný a sociálny rozvoj
Január	To som ja, moja trieda a moja škola	Farby III	Žiak vie pomenovať všetky farby. Vie reagovať na otázku: Have you got a yellow colour? Yes, I have. No, I haven't.	Rozvíjať u žiaka prezentačné zručnosti. Zdôrazňovať komunikačné zručnosti.
	To som ja, moja trieda a moja škola	Čísla 10 - 20	Žiak vie pomenovať čísla od 1 – 20 a reagovať na otázku How many?	Rozvíjať u žiaka pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými.
	To som ja, moja trieda a moja škola Moja rodina, ja a moje domáce zvieratká Moje hračky, hry, domáci miláčikovia a iné zvieratká	Opakovanie tematických celkov I, II, III	Opakovanie farieb, čísel a vecí, ktoré žiak vie pomenovať a nácvik porozumenia na otázky: Are there ..... ? Is there ..... ? Yes, there is. No, there isn't.	Rozvíjať žiaka po stránke sociálnej a osobnostnej.
Február	Oblečenie, ročné obdobie a športy	Oblečenie	Reagovať na slovesá: dress up, put on, take off, sing, swim, ski, play football. Žiak vie pomenovať oblečenie (jeans, T – shirt, shoes, ...). Vie pomenovať	Ochrana života a zdravia Enviromentálna výchova

			oblečenie aj s farbou.	
	Oblečenie, ročné obdobia a športy	Moje oblečenie	Vie používať slovnú gramatickú väzbu: I 'm wearing...	Ochrana života a zdravia Enviromentálna výchova
	Oblečenie, ročné obdobia a športy	Ročné obdobia	Žiak vie pomenovať ročné obdobia. Vie hovoriť, čo má oblečené v jednotlivých ročných obdobiach: In winter I wear .... . Opakovanie farieb básničkou.	Enviromentálna výchova Ochrana života a zdravia
Marec	Oblečenie, ročné obdobia a športy	Šport	Žiak vie pomenovať jednotlivé druhy športov v súvislosti s ročnými obdobiami. swim, ski, play football, ... Vie povedať či ovláda jednotlivé športy väzbou: I can/ I can't.	Rozvíjať komunikačné zručnosti. Ochrana života a zdravia. Rozvíjať pozitívny vzťah ku športovaniu.
	Moja rodina, ja a moje domáce zvieratká	Časti tela a tváre – rozšírenie	Žiak vie spievať pieseň Head and Shoulders.	Rozvíjať u žiaka aktivitu. Ochrana života a zdravia
	Jedlo (ovocie a zelenina), nakupovanie	Jedlo	Žiak vie pomenovať jedlo a vyjadriť k nemu vzťah väzbou: I like / I don't like. Vie reagovať na otázku Do you like ... ?	Rozvíjať správnu životosprávu. Ochrana života a zdravia. Multikultúrna výchova Enviromentálna výchova
	Jedlo (ovocie a zelenina), nakupovanie	Ovocie a zelenina	Žiak vie pomenovať niektoré druhy ovocia a zeleniny.	Ochrana zdravia. Naučiť žiaka, že konzumácia ovocia a zeleniny je pre zdravie veľmi dôležitá.
Apríl	Narodeniny, sviatky (Vianoce, Veľká noc)	Veľká Noc	Žiak je oboznámený s tradíciami veľkonočných sviatkov v Anglicku. Žiak pozná nové slová: Easter egg, rabbit, chicken, flowers, grass, trees ... ).	Multikultúrna výchova. Mediálna výchova Rešpektovanie veľkonočných tradícií.
	Jedlo (ovocie a zelenina), nakupovanie	Nakupovanie	Precvičovanie gramatických väzieb: Can I help you? Do you have ..... ? Yes. Four oranges, please. Here you	Enviromentálna výchova

			are. Thank you. Good – bye	
	Narodeniny, sviatky (Vianoce, Veľká noc)	Dni v týždni	Žiak vie pomenovať dni v týždni. Používanie názvov dní s predložkou on.	Rozvíjať žiaka po stránke sociálnej a osobnostnej.
Máj	Narodeniny, sviatky (Vianoce, Veľká noc)	Deň matiek	Žiak vie pomenovať tento sviatok po anglicky. Vie vyznať mamke svoju lásku: I love, my Mum.	Výchova k manželstvu a rodičovstvu
	Narodeniny, sviatky (Vianoce, Veľká noc)	Narodeniny	Žiak vie reagovať na otázku: How old are you? Vie pomenovať narodeninové predmety: birthday cake, candles, present, balloon. Vie spievať pieseň Happy birthday! Vie reagovať na otázku? How many... ?	Formovať postoje k slušnému správaniu sa. Zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti.
	Časová rezerva			
	Časová rezerva			
Jún	Narodeniny, sviatky (Vianoce, Veľká noc)	Deň otcov	Žiak vie pomenovať tento sviatok po anglicky. Vie vyznať ockovi svoju lásku: I love, my Dad.	Výchova k manželstvu a rodičovstvu