



# Tematický výchovno-vzdelávací plán z geografie pre 5.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade so ŠVP Geografia ISCED 2 – príloha)

Spracovaný v rámci projektu:  
**E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**  
Dopytovo-orientovaný projekt

Prijímateľ:  
**Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo**  
Kód výzvy:  
**OPV-2008/1.1/03-SORO**  
Kód ITMS:  
**26110130184**  
Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:  
**142/2009/1.1/OPV**

2010

Tematický výchovno-vzdelávací plán, Geografia, 5. ročník / ŠVP 33 h+ ŠkVP 33h/

Mesiac	Týždeň	Tem. celok	Obsahový štandard Téma	Ciele a kľúčové kompetencie	Pedagogické stratégie	Kompetencie žiaka Žiak bude vedieť:	Pomôcky	Prierezové témy	Hodnotenie
September		Objavovanie Zeme a vesmíru ŠVP 4/ ŠkVP 5*	<p>1*Organizačné pokyny, aktivizácia učiva Učeb. plán, zdroje informácií 2*Zadanie projektu : NAJ ...Zeme 1.Zem vo vesmíre, tvar planéty Zem 2.Slnčná sústava, Slnko, vesmír 3.Mesiac – obežnica Zeme, 4.Pohyby Zeme a ich dôsledky 3*Cesty do vesmíru a na Mesiac 4*Zhrnutie učiva 5*práca s doplnkovou lit.</p>	<p>Hľadať odpovede na otázky, zdôvodňovať, uvažovať, hodnotiť Pracovať so zdrojmi. Získať základné poznatky o postavení zeme v Slnčnej sústave, o vlastnostiach, pohyboch Zeme, Mesiaca a dôsledkoch pre život na planéte</p>	<p>Motivačné rozprávanie  Riešenie problémových úloh a otázok  Práca so zdrojmi informácií  Zhľukovanie Tvorenie n – tíc podľa významu Práca vo dvojiciach Skupinová práca</p>	<p>Opísať tvar Zeme podľa glóbusu. Predviesť s glóbusom rotáciu Zeme okolo osi a obeh Zeme okolo Slnka. Vysvetliť príčiny striedania dňa a noci a ako to súvisí s otáčaním Zeme okolo osi. Uviesť aké sú dôsledky obehu Zeme okolo Slnka na rôznych miestach na Zemi Poznať dobu otočenia Zeme okolo osi a obehu okolo Slnka. Získať žiakov pre ochranu zachovania života na Zemi. Uvedomiť si jedinečnosť života na Zemi.</p>	<p>Učebnica Geografie pre 5. ročník  Glóbus nástená mapa DVD , internet Encyklopédia Telúrium Dataprojektor Interaktívna tabuľa</p>	<p>Environmen-tálna Mediálna Tvorba projektu,</p>	<p>Ústne Písomne Aktivity Body</p>

Október		<p>Povrch Zeme, svetadiely, oceány ŠVP 3h / ŠkVP 5h</p>	<p>5.Svetadiely, kontinenty a oceány 6.Časti oceánu / moria, zálivy, prielivy/ 7.Polostrovy, ostrovy, súostrovia 6*Plavby významných moreplavcov 7*Cesty a výstupy- póly, pohoria 8*Zhrnutie učiva 9* práca s doplnkovou literatúrou 10*Orientácia v teréne podľa prírodných javov</p>	<p><i>Vedieť čítať a interpretovať údaje z máp, plánov a iných zdrojov</i> <i>Vedieť diskutovať o cestách objaviteľov do rôznych častí Zeme</i></p>	<p>Motivačné rozprávanie  Prezentácia  Práca vo dvojiciach- vyhľadávanie informácií  Tvorba projektov  Skupinová práca</p>	<p>Čítať základné údaje z mapy. Opísať, čo zobrazuje mapa podľa jej legendy Pripraviť si diskusný príspevok o cestách a ich význame pri objavovaní sveta Čítať základné údaje z mapy. Opísať, čo zobrazuje mapa podľa jej legendy Pripraviť si diskusný príspevok o cestách a ich význame pri objavovaní sveta.  Vymenovať ,ukázať' na mape, glóbose svetadiely, kontinenty, oceány a moria. Vysvetliť rozdiel medzi svetadielom a kontinentom, ostrovom a polostrovom, prielivom a prieplavom Pestovať u žiakov tolerantnosť k rôznym rasám a národom na Zemi. Vzbudiť záujem žiakov o ochranu prírody na Zemi.</p>	<p>Učebnica Geografie pre 5. ročník  Nástenná mapa  Atlas  Glóbus  Dataprojektor  Interaktívna tabuľa</p>	<p>Environmentálna  Multikultúrna  Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia</p>	<p>Ústne  Písomne  Aktivity Body</p>
---------	--	---	--	---	--	--	---	--	--





Máj	Jún	Najkrajšie miesta na Zemi, ktoré vytvoril človek ŠVP 5h / ŠkVP 5h	29. Rozdelenie obyvateľstva Zeme /ľudské rasy/ 22* <i>Náboženstvá vo svete</i> 30. Pohyb obyvateľstva 31. Sídla na Zemi / dediny, mestá/ 32. Vybrané veľkomestá sveta 33. Činnosť ľudí na Zemi	<i>Navrhnuť trasu výletu po zaujímavých miestach. Orientovať sa na mape</i>	Práca s odbornou literatúrou, vyhľadávanie informácií, prezentovanie návrhov. Skupinová práca Využitie IKT, príprava projektu. Prezentácia a motivačné rozprávanie o vybraných sídlach, kultúrnych a technických pamiatkach v rôznych častiach sveta.	Na príklade modelového regiónu vytvoriť podrobnú charakteristiku regiónu. Pripraviť prezentáciu o živote ľudí vo vybranej oblasti. Vytvoriť mentálnu mapu svetadielov. Vysvetliť rôznorodosť ľudstva podľa rás a náboženstiev, pestovať u žiakov toleranciu k iným rasám a k multikulturalite Vysvetliť potrebu ochrany kultúrnych a technických pamiatok. Vysvetliť potrebu úcty k práci každého druhu.	Učebnica Geografie pre 5. ročník Dataprojektor Interaktívna tabuľa Internet DVD Časopisy Obrázkový a fotodokumentálny materiál	Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia Dopravná Mediálna Tvorba projektu	Ústne Písomne Aktivity Body
			23* <i>Kultúrne stavby</i> 24* <i>Technické stavby a diela</i> 25* <i>Pamiatky UNESCO</i> 26* <i>Zhrnutie učiva</i>						
Jún	Jún	Projekt ŠVP 0h / ŠkVP 4h	27*-30* <i>Prezentácia najkrajších miest na Zemi /vytvorené človekom, prírodou/</i>	<i>Využite IKT, tvorba projektu Orientovať sa na mape Schopnosť objavovať, vyhľadávať informácie, prezentovať svoj výber</i>	Čo je to? Kde je to? Čím je to zaujímavé? Prezentácia žiackeho projektu	Vysvetliť jedinečnosť a nevyčísliteľnosť hodnôt Zoznamu kultúrneho a prírodného svetového dedičstva UNESCO. Pochopiť princíp geografického javu.	Dataprojektor Interaktívna tabuľa	Mediálna Dopravná Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj Tvorba projektu a prezentačné schopnosti žiaka	Ústne Písomne Aktivity Body