



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



# Tematický výchovno-vzdelávací plán z geografie pre 6.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade so ŠVP Geografia ISCED 2 – príloha)

Spracovaný v rámci projektu:  
**E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**  
Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:  
Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo  
Kód výzvy:  
**OPV-2008/1.1/03-SORO**  
Kód ITMS:  
**26110130184**  
Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:  
**142/2009/1.1/OPV**

**2010**

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ  
<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

Mesiac	Týždeň	Tem. celok	Obsahový štandard Téma	Ciele a kľúčové kompetencie	Pedagogické stratégie	Kompetencie žiaka: Žiak bude vedieť:	Pomôcky, učebné zdroje	Prierezové témy	Hodnotenie
september	1	<u>Planéta Zem a na nej Austrália a Amerika,</u> 2 hod.	Planéta, hviezda, družica vesmír Svetadiel, kontinent, oceán, členitosť pobrežia Podnebie, pásma, vegetačné pásma Litosféra, atmosféra, biosféra	Jednoznačne a úplne odpovedať a vypracovať úlohy a odpovede z opakovania učiva o planéte Zem a prírodných prvkoch fgs. Vedieť použiť zdroje informácií na presnosť a výstižnosť odpovedí. Orientovať sa na mapách svetadielov a ukázať určený objekt	Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca	Opísať a vymenovať časti vesmíru. Vysvetliť vznik pohorí, nájsť ich na mape. Poznať oblasti vzniku zemetrasení, vie vysvetliť ich dopady na obyvateľstvo. Charakterizovať pojmy podnebie a počasie. Poznať a vedieť vymedziť podnebné pásma. Charakterizovať typ krajiny – step a les mierného pásma z hľadiska ich prírodných podmienok. Poznať oblasti a príčiny koncentrácie obyvateľstva do vyšších nadmorských výšok.	<i>Odborná literatúra:</i> učebnica Geografia 6  <i>Didaktická technika:</i> Dataprojektor, notebook, počítač, interaktívna tabuľa  <i>Materiálne výučbové prostriedky:</i> Mapa, glóbus, atlas, <i>Ďalšie zdroje:</i> Internet, DVD, zemepisné encyklopédie	Environmentálna  Mediálna  Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia	ústne  písomne  aktivity  sebahodnotenie
	2	<u>Austrália a Amerika</u>	Zemeguľa Geografické súradnice, svetadiely Mapa sveta	Určiť, na ktorej pologuli sa nachádzajú svetadiely. Vedieť čítať mapu.	skupinová práca, práca s mapou, glóbusom,	Vymedziť polohu Austrálie a Ameriky geografickými súradnicami, ukázať na mape vybrané ostrovy, polostrovy.			sebahodnotenie  ústne

október	3	Austrália – ako	Charakterizovať prvky z fyzickej a humánnej geografie.	Prezentovať získané poznatky a zatriediť ich do skupín. Diskutovať o zaujímavostiach.	skupinová práca, rozhovor	Charakterizovať podnebie Austrálie, ukázať vybrané rieky, púšte, mestá Austrálie a ostrov Tasmánia na mape..	<i>Odborná literatúra:</i> učebnica Geografia 6  <i>Didaktická technika:</i> Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa  <i>Materiálne výučbové prostriedky:</i> Mapa, glóbus, atlas, <i>Ďalšie zdroje:</i> Internet, DVD , zemepisné encyklopédie	Dopravná Environmentálna  Mediálna  Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia	sebahodnotenie  ústne
október	4	<i>Poloha Austrálie,</i> charakteristické prvky	Poloha Austrálie vo vzťahu k ostatným svetadielom a oceánom.	Určiť, na ktorej pologuli sa nachádza Austrália. Orientácia na mape ( vzhľadom na základné rovnobežky a poludníky )	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Vymedziť polohu Austrálie geografickými súradnicami, zároveň k okolitým svetadielom ukázať na mape vybrané oceány a ostrovy, polostrovy v nich.			ústne  písomne  aktivity  sebahodnotenie
	5	Príroda	Prírodné pomery Podnebie Povrch Vodstvo Flóra a fauna Životné prostredie Povrchové celky	Vymenovať a ukázať najznámejšie povrchové celky. Vysvetliť, prečo sa v Austrálii nachádzajú niektoré živočíšne a rastlinné druhy a inde na svete nie.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Charakterizovať podnebie Austrálie, ukázať vybrané rieky Austrálie na mape. Vysvetliť vznik artézskej panvy, charakterizovať pojem creek. Charakterizovať a vymenovať typických predstaviteľov rastlinstva a živočíšstva Austrálie. Vysvetliť pojmy scrub a endemit.			

november	6	Obyvateľstvo	Objavenie a príchod prvých obyvateľov. Obyvateľstvo Austrálie, rozmiestnenie, štruktúra.	Opísať spôsob príchodu Európanov do Austrálie a ich spolužitie s domorodcami. Zaujímavosti zo života Aboriginov.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Opísať a zaradiť do rás pôvodných obyvateľov Austrálie, vysvetliť históriu osídľovania Austrálie. Ukázať na mape významné sídla, pozná hlavné mesto.	Odborná literatúra: učebnica Geografia 6	Environmentálna  Mediálna  Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia  Dopravná	ústne písomne aktivity sebahodnotenie
	7	Mestá a život v nich	Kultúrna rôznorodosť Multikultúra, Sídla	Vytvoriť projekt o zaujímavých miestach. Porovnať vybrané mestá Austrálie podľa polohy, štruktúry obyvateľstva.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Opísať a vysvetliť pojem multikulturalita, vysvetliť rôzne vplyvy a prejavy spôsobu života a architektúry v Austrálii a vysvetliť determinujúci činiteľ – voda a dopravné spojenie so svetom	Didaktická technika: Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa  Materiálne výučbové prostriedky: Mapa, glóbus,atlas, Ďalšie zdroje: Internet,DVD , zemepisné encyklopédie		ústne písomne aktivity sebahodnotenie
	8	Kultúra, veda, šport	Umenie Veda Šport Predstavitelia	Vymenovať druhy kultúry alebo športu, ktoré preslávili Austráliu. Poznať predstaviteľov vedy, kultúry, športu.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Vymenovať aspoň 4 osobnosti Austrálie v umení, vede, športe a kultúre			ústne písomne aktivity sebahodnotenie

	9	Hospodárstvo	Výrobné odvetvia hosp. Nerastné suroviny a priemysel Poľnohospodárstvo Doprava Zahraničný obchod	Vybrať zo štatistických údajov potrebné informácie o hospodárstve Austrálie. Vysvetliť ako prírodné činitele ovplyvňujú poľnohospodárst vo.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Charakterizovať hospodárstvo Austrálie z hľadiska poľnohospodárstva, priemyslu, zahraničného obchodu a dopravy.	<i>Odborná literatúra:</i> učebnica Geografia 6		
november	10	Austrálske NAJ	Kultúrne pamiatky Prírodné výtvyry Stavby	Vytvoriť zoznam najzaujímavej- ších miest Austrálie podľa určitých zvolených kritérií.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Vymenovať a ukázať na mape / obrázku/ aspoň 4 lokality – objekty v štruktúre : kultúrne pamiatky, stavby, prírodné výtvyry	<i>Didaktická technika:</i> Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa  <i>Materiálne výučbové prostriedky:</i> Mapa, glóbus,atlas, <i>Ďalšie zdroje:</i> Internet,DVD , zemepisné encyklopédie	Environmentálna  Mediálna  Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia  Dopravná	ústne  písomne  aktivity  sebahodnotenie
december	11	<i>Oceánia I hod.</i>	Rozdelenie Oceánie Charakteristické prvky Rozmanitosť Oceánie	Vysvetliť ako vznikli ostrovy v Tichom oceáne. Podľa mapy určiť polohu oblastí Oceánie.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Ukázať na mape Oceániu, rozdeliť ju podľa prírodných podmienok a obyvateľstva, charakterizovať Nový Zéland z hľadiska fyzicko a humánno-geografického			ústne  písomne  aktivity  sebahodnotenie

január	12	<u>Antarktída</u> 1 hod.	Charakteristické prvky Prírodné zdroje Životné prostredie	Pracovať s mapou, vysvetliť vznik ľadovca. Opísať ,ktoré faktory najviac ovplyvňujú podnebie Antarktídy. Poukázať na globálne problémy a ich vplyv na Antarktídu.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Ukázať na mape významné prvky povrchu na Antarktíde a charakterizuje ich. Vysvetlí príčiny vzniku polárneho dňa a noci. Vysvetliť pojem neutrálne územie	<i>Odborná literatúra:</i> učebnica Geografia 6  <i>Didaktická technika:</i> Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa  <i>Materiálne výučbové prostriedky:</i> Mapa, glóbus, atlas, <i>Ďalšie zdroje:</i> Internet, DVD , zemepisné encyklopédie	Environmentálna	ústne písomne aktivity sebahodnotenie
	13	<u>Spoznávame Ameriku ,Amerika</u> 19hod	Charakteristické prvky z fyzickej a humánnej geografie.	Prezentovať získané poznatky a zatriediť ich do skupín. Diskutovať o zaujímavostiach	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor			Mediálna  Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia  Dopravná	ústne písomne aktivity sebahodnotenie
	14	<u>Poloha</u>	Poloha Ameriky vo vzťahu k ostatným svetadielom a oceánom.	Určiť na ktorej poguli sa nachádza Amerika. Vedieť čítať mapy.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Charakterizovať polohu Ameriky, poznať históriu objavenia, vybrané geografické entity ukáže na mape.			ústne písomne aktivity sebahodnotenie

február	15	Povrch	Vznik pohorí: kryhové, vrásové, sopečné Nížiny Vysočiny	Vysvetliť ako vznikli pohoria na príkladoch podľa tematických máp, obrázkov, fotografií Určiť na mape vybraté povrchové celky.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca rozhovor	Charakterizovať fyzicko-geografické pomery a vybrané objekty ukázať na mape. Charakterizovať príslušné typy vegetačnej krajiny, ktoré sa vyskytujú na území Ameriky. Vymenovať prírodné krásy Ameriky, ukázať ich na mape. vysvetliť príčiny vzniku tornád.	Odborná literatúra: učebnica Geografia 6	Environmentálna	ústne písomne aktivity sebahodnotenie
	16	Podnebie, podnebné pásma	Podnebné pásma Geografická šírka Oceány Morské prúdy Vetry Povrch	Podľa mapy určiť oblasti jednotlivých podnebných pásiem a ich charakteristické znaky. Opísať, ktoré faktory najviac ovplyvňujú podnebie Ameriky.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca rozhovor	Vymenovať a ukázať na mape podnebné pásma a ich determinujúce činitele z hľadiska geografickej šírky a nadmorskej výšky. Vysvetliť príčiny vzniku tornád.	Didaktická technika: Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa  Materiálne výučbové prostriedky: Mapa, glóbus, atlas, Ďalšie zdroje: Internet, DVD , zemepisné encyklopédie	Mediálna  Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia  Dopravná	ústne písomne aktivity sebahodnotenie
	17	Vodstvo na pevnine a okolo pevniny	Vznik vodopádov Jazerá Rieky Priplav Prielivy, zálivy	Pracovať s mapou, vysvetliť vznik rieky, činnosť rieky, vznik jazier, vodopádov.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca rozhovor	Vymenovať a ukázať na mape významné prvky hydrosféry v Amerike			ústne písomne aktivity sebahodnotenie

marec	18	Rastlinstvo a živočíšstvo	Podnebné pásma – rastlinné pásma : tundra, tajga, listnaté lesy, stepi – prerie, pampy, dažďové lesy Národné parky – Yelowstonský, Yossemitský	Podľa mapy ku každému podnebnému pásmu priradiť rastlinné pásma a opísať ho podľa typických znakov.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Vysvetliť pojmy šírkovej pásmovitosti a výškovej stupňovitosti vo vegetácii Amerík, ukázať na mape významné národné parky a opísať využitie typov krajín ľuďmi	<i>Odborná literatúra:</i> učebnica Geografia 6	Environmentálna	ústne písomne aktivity sebahodnotenie
	19	Obyvateľstvo	Príchod obyvateľov Staré civilizácie Starý a nový svet Rozmiestnenie obyvateľov	Opísať príchod Európanov a Afričanov. Zhodnotiť v čom prispeli staré civilizácie k rozvoju kultúry.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Vysvetliť históriu osídľovania Ameriky, vymenovať a ukázať na mape pôvodné civilizácie. Ukázať na mape oblasti, kde sa koncentruje najviac a najmenej obyvateľov, poznať náboženskú štruktúru obyvateľstva.	<i>Didaktická technika:</i> Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa  <i>Materiálne výučbové prostriedky:</i> Mapa, glóbus, atlas, telúrium	Mediálna  Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia	ústne písomne aktivity sebahodnotenie
	20	Sídla	Život v mestách a jeho problémy. Život mimo miest. Poloha miest.	Porovnať mestá v Amerike podľa veľkosti, štruktúry obyvateľstva. Vymenovať problémy miest. Opísať spôsob života vo vidieckych sídlach	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Vymenovať a ukázať na mape významné sídla Ameriky. Vysvetliť rozdiely medzi vidieckym a mestským sídlom. Opísať problematiku živ. prostredia veľkomiest	<i>Ďalšie zdroje:</i> Internet,DVD , zemepisné encyklopédie	Dopravná	ústne písomne aktivity sebahodnotenie



	21	Hospodárstvo	Výrobné odvetvia hosp. Nerastné suroviny a priemysel Poľnohospodárstvo Doprava Zahraničný obchod	Vybrať zo štatistických údajov potrebné informácie o hospodárstve, celková stručná charakteristika.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Charakterizovať hospodárstvo Severnej a Južnej Ameriky z hľadiska poľnohospodárstva, priemyslu, zahraničného obchodu a dopravy.	<i>Odborná literatúra:</i> učebnica Geografia 6		ústne písomne aktivity sebahodnotenie
marec	22	Kultúra, veda, šport	Umenie Veda Šport Predstavitelia	Vymenovať, ktoré druhy kultúry alebo športu preslávili Ameriku. Aktualizovať predstaviteľov vedy kultúry a športu. Zostaviť zoznam športovcov.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Vymenovať aspoň 4 osobnosti zo Severnej a Južnej Ameriky v umení, vede, športe a kultúre	<i>Didaktická technika:</i> Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa  <i>Materiálne výučbové prostriedky:</i> Mapa, glóbus, atlas, <i>Ďalšie zdroje:</i> Internet, DVD , zemepisné encyklopédie	Environmentálna  Mediálna  Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj  Ochrana života a zdravia  Dopravná	ústne písomne aktivity sebahodnotenie
apríl	23	NAJ Ameriky	Prírodné výtvy Kultúrne pamiatky Stavby	Vytvoriť zoznam najzaujímavejších h miest Ameriky podľa určitých zvolených kritérií.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Vymenovať a ukázať na mape / obrázku/ aspoň 4 lokality – objekty v štruktúre : kultúrne pamiatky, stavby, prírodné výtvy			ústne písomne aktivity sebahodnotenie

apríl	24	Oblasti a štáty	Rozdelenie Ameriky. Rozmiestnenie a štruktúra obyvateľstva. Štáty	Charakterizovať rozmiestnenie obyvateľstva. Na obrysovej mape určiť vybrané štáty a ich hlavné mestá.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca rozhovor	Ukázať na mape a vymenovať štáty Ameriky, charakterizovať ich hospodársku vyspelosť, opísať činitele rozdelenia Ameriky do oblastí. Ukázať na mape vybrané hlavné mestá štátov v Severnej a v Južnej Amerike	<i>Odborná literatúra:</i> učebnica Geografia 6  <i>Didaktická technika:</i> Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa	Environmentálna Mediálna Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj	ústne písomne aktivity sebahodnotenie	
	25		USA	Povrchové celky Mestá Najpriemyselnejšie oblasti Obyvateľstvo Prírodné a kultúrne charakteristiky Hospodárstvo CR	Poukázať na prírodné krásy. Vysvetliť význam USA pre ostatný svet. Opísať problémy života vo veľkých mestách.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca rozhovor	Opísať a ukázať na mape fyzicko- a humánno-geografickú charakteristiku USA v štruktúre : povrch, podnebie, vodstvo, poľnohospodárstvo, nerastné suroviny, priemysel, obyvateľstvo, mestá, CR	<i>Materiálne výučbové prostriedky:</i> Mapa, glóbus, atlas, <i>Ďalšie zdroje:</i> Internet, DVD , zemepisné encyklopédie	Ochrana života a zdravia Dopravná	ústne písomne aktivity sebahodnotenie
	26			Severná Amerika Kanada	Povrchové celky Mestá Najpriemyselnejšie oblasti Obyvateľstvo Prírodné a kultúrne charakteristiky Hospodárstvo CR	Vysvetliť ako podnebie a prírodné pomery ovplyvňujú rozmiestnenie Obyvateľstva. Pracovať s mapou a určiť polohu jazier. Charakterizovať hospodárske aktivity.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca rozhovor	Opísať a ukázať na mape fyzicko- a humánno-geografickú charakteristiku Kanady v štruktúre : povrch, podnebie, vodstvo, poľnohospodárstvo, nerastné suroviny, priemysel, obyvateľstvo, mestá, CR	<i>Odborná literatúra:</i> učebnica Geografia 6  <i>Didaktická technika:</i> Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa  <i>Materiálne výučbové</i>	Environmentálna Mediálna Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj Ochrana života a zdravia Dopravná

máj	27	Stredná Amerika Mexiko	Staré civilizácie a stret kultúr. Cestovný ruch. Povrchové celky Mestá Najpriemyselnejšie oblasti Obyvateľstvo Prírodné a kultúrne charakteristiky Hospodárstvo CR	Opísať civilizácie, ktoré žili na pôvodnom území – Mayovia, Aztékovia Poukázať na kultúrne pamiatky. Vymenovať a určiť na mape oblasti cestovného ruchu.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Opísať a ukázať na mape fyzicko- a humánno-geografickú charakteristiku Mexika v štruktúre : povrch, podnebie, vodstvo, poľnohospodárstvo, nerastné suroviny, priemysel, obyvateľstvo, mestá, CR	<i>prostriedky:</i> Mapa, glóbus, atlas, <i>Ďalšie zdroje:</i> Internet, DVD , zemepisné encyklopédie		ústne  písomne  aktivity  sebahodnotenie
	28	Karibská oblasť	Povrchové celky Mestá Najpriemyselnejšie oblasti Obyvateľstvo Prírodné a kultúrne charakteristiky Hospodárstvo Vplyv podnebia na život obyvateľov Cestovný ruch	Na politickej mape určiť štáty danej oblasti. Vymenovať a určiť na mape oblasti vhodné pre cestovný ruch.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Opísať a ukázať na mape fyzicko- a humánno-geografickú charakteristiku štátov Karibskej oblasti v štruktúre : povrch, podnebie, vodstvo, poľnohospodárstvo, nerastné suroviny, priemysel, obyvateľstvo, mestá, CR	<i>Odborná literatúra:</i> učebnica Geografia 6  <i>Didaktická technika:</i> Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa	Environmentálna  Mediálna  Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj	ústne  písomne  aktivity  sebahodnotenie
máj	29	Južná Amerika Brazília a Guyanská oblasť	Povrchové celky Mestá Najpriemyselnejšie oblasti Obyvateľstvo Prírodné a kultúrne charakteristiky Hospodárstvo Ochrana prírody Cestovný ruch	Poukázať na krásu dažďových pralesov Vymenovať príčiny odlesňovania pralesa. Vymenovať a určiť na mape oblasti cestovného ruchu.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Opísať a ukázať na mape fyzicko- a humánno-geografickú charakteristiku Brazílie a Guyanskej oblasti v štruktúre : povrch, podnebie, vodstvo, poľnohospodárstvo, nerastné suroviny, priemysel, obyvateľstvo, mestá, CR	<i>Materiálne výučbové prostriedky:</i> Mapa, glóbus, atlas,  <i>Ďalšie zdroje:</i> Internet, DVD , zemepisné encyklopédie	Ochrana života a zdravia  Dopravná	ústne  písomne  aktivity  sebahodnotenie

	30	Laplatská nížina	Povrchové celky Mestá Najpriemyselnejšie oblasti Obyvateľstvo Prírodné a kultúrne charakteristiky Hospodárstvo Ochrana prírody Cestovný ruch	Poukázat' na význam poľnohospodárstva. Na politickej mape určiť oblasti a ich hlavné mestá	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Opísať a ukázať na mape fyzicko- a humánno-geografickú charakteristiku štátov Laplatskej oblasti v štruktúre : povrch, podnebie, vodstvo, poľnohospodárstvo, nerastné suroviny, priemysel, obyvateľstvo, mestá, CR		ústne písomne aktivity sebahodnotenie
jún	31	Andská oblasť	Povrchové celky Mestá Najpriemyselnejšie oblasti Obyvateľstvo Prírodné a kultúrne charakteristiky Hospodárstvo Ochrana prírody Cestovný ruch	Vysvetliť ako povrch ovplyvňuje život obyvateľov. Určiť význam nerastných surovín pre danú oblasť. Poukázat' na prírodné osobitosti regiónu.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Opísať a ukázať na mape fyzicko- a humánno-geografickú charakteristiku andských štátov v štruktúre : povrch, podnebie, vodstvo, poľnohospodárstvo, nerastné suroviny, priemysel, obyvateľstvo, mestá, CR	<i>Odborná literatúra:</i> učebnica Geografia 6  <i>Didaktická technika:</i> Dataprojektor ,notebook, počítač, interaktívna tabuľa	Environmentálna Mediálna  Tvorba projektu Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj
jún	32	Vyhodnotenie projektov	Prírodné a kultúrne zaujímavosti v svetadieloch : Austrália a Amerika	Odprezentovať vybrané projekty	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Vyhľadať v zdrojoch informácií zaujímavosti z Zoznamu svetového prírodného a kultúrneho dedičstva	<i>Materiálne výučbové prostriedky:</i> Mapa, glóbus, atlas, telúrium  <i>Ďalšie zdroje:</i> Internet, DVD , zemepisné encyklopédie	Ochrana života a zdravia  Dopravná

	33	Opakovanie	Získané informácie o vybraných regiónoch vedieť zaradiť do vedného systému geografie, vedieť podať základnú geografickú charakteristiku oblastí a štátov v svetadieloch Austrália a Amerika	Poukázať na prírodné a človekom vytvorené osobitosti regiónov.	skupinová práca, Frontálne opakovanie, práca s glóbusom a mapou Samostatná práca  rozhovor	Jednoznačne a úplne odpovedať a vypracovať úlohy a odpovede z opakovania učiva o svetadieloch Austrália a Amerika. Vedieť použiť zdroje informácií na presnosť a výstižnosť odpovedí. Orientovať sa na mapách svetadielov a ukázať určený objekt		Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj Environmentálna	
--	----	------------	---	--	--	--	--	--	--

TVVP\_GEO\_6\_1hod/týžd., 2010/2011, vypracovala : Záhumenská Ľubica