



Tematický výchovno-vzdelávací plán z geografie pre 7.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade so ŠVP Geografia ISCED 2 – príloha)

Spracovaný v rámci projektu:
E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese
Dopytovo - orientovaný projekt

Prijímateľ:
Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo
Kód výzvy:
OPV-2008/1.1/03-SORO
Kód ITMS:
26110130184
Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:
142/2009/1.1/OPV

2010

Tematický výchovno-vzdelávací plán – GEOGRAFIA – 7. ročník

Časová dotácia predmetu v hodinách: ročne:66,týždenne: 1+1

Používaná učebnica: Tolmáči a kol, Zemepis 5. a 7. ročník

Temat. celok	Mesiac	Týždeň	Téma, obsah vyučovacej jednotky, obsahový štandard	Ciele a kľúčové kompetencie	Pedagogické stratégie	Kompetencie žiaka Žiak bude vedieť:	Pomôcky, učebné zdroje	Prierezové témy
1. Opakovanie zo 6.ročníka ŠVP 1 /ŠkVP 4	September	2.-3.	Úvodná hodina, kritériá hodnotenia, požiadavky, zdroje inf.	Plán práce, aktivity, spôsob hodnotenia, zdroje informácií	Motivačné rozprávanie, riadený rozhovor, riešenie problémových úloh, práca s mapou		atlas, učebnica, mapa, obrázky, mapa	Environmentálna Multikultúrna Ochrana zdravia a života Dopravná Osobnostný a sociálny rozvoj žiaka
		6.-10.	<i>Austrália a Oceánia, Antarktída</i> <i>Austrália a Oceánia, Antarktída</i>					
		13.-17.	<i>Amerika</i> <i>Amerika</i>					
2.ZEM-obyvateľstvo ŠVP 4 /ŠkVP 4	Október	20.-24.	<i>Podnebné a vegetačné pásma na Zemi</i> Prví ľudia na Zemi, civilizácie	<i>Výchovné ciele:</i> Tolerovať iné rasy a náboženstvá. Prehodnotiť vzťah k prírode. Pestovať pocit vzájomnej pomoci pri prírodných katastrofách. Vážiť si hodnotu každého ľudského života. Orientácia na mape, svetadiely a oceány Obyvateľstvo, hospodárstvo	Motivačné rozprávanie, riadený rozhovor, riešenie problémových úloh výkladová, demonštračná, Práca s mapou, textom, skupinová práca, prezentácia projektu	Zhodnotiť rozmiestnenie obyvateľstva na Zemi. Vysvetliť pojem hustota zaľudnenia. Vedieť lokalizovať na mape rozmiestnenie jazykov. Zhodnotiť rozmiestnenie obyvateľstva na Zemi, podmienky života v jednotlivých častiach sveta, vzájomné ovplyvňovanie starých a nových kultúr, multikulturalitu. Charakterizovať jednotlivé typy náboženstiev, vedieť lokalizovať na mape rozmiestnenie náboženstiev. Charakterizovať jednotlivé typy národov, vedieť lokalizovať na mape rozmiestnenie národov.	atlas, učebnica, mapa, obrázky	Environmentálna Multikultúrna Ochrana zdravia a života Dopravná Osobnostný a sociálny rozvoj žiaka Mediálna Tvorba projektu a prezentačné schopnosti žiaka
		27.-30.	Hustota zaľudnenia Rasy a národy –práca s mapou					
		4.-8.	Náboženstvá a kultúry <i>Prezentácia príspevkov</i>					
3. Afrika	Október	11.-15.	Zhrnutie a opakovanie TC <i>Práca s mapou a doplnkovou literatúrou</i>					
		18.-22.	<i>Cieľ, forma, obsah, hodnotenie projektov</i> Poloha Afriky, členitosť					
		25.-29.	<i>Práca s mapou</i> <i>Rezerva</i>					

3. G eo N	2.-5.	<i>Aktivizácia učiva</i>	Orientácia na mape vzhľadom na ostatné	Motivačné rozprávanie, riadený	Určiť na mape polohu vybraného regiónu geografickými	encyklopédia ,	Environmentálna Multikultúrna
	8.-12.	Povrch Afriky					

			Podnebie Afriky – opis podnebných pásiem	svetadiely, zálivy, polostrovy, prielivy oceány	rozhovor, riešenie problémových úloh výkladová, demonštračná, Práca s mapou, textom, skupinová práca, prezentácia projektu	súradnicami (vzhľadom na základné rovnobežky a poludníky). Ukázať na mape polostrovy a ostrovy, pohoria, najvyššie pohoria a najnižšie miesta. Určiť podľa mapy rozloženie typov krajín na Zemi v rôznych oblastiach sveta. Vysvetliť ako súvisí rozloženie rastlinných a živočíšnych pásiem s podnebnými pásmami. Opísať polohu národných parkov. Opísať zásahy človeka do prírody.	atlas, učebnica, mapa, obrázky, internet, DV D interaktívna tabuľa	Ochrana zdravia a života Dopravná Osobnostný a sociálny rozvoj žiaka Mediálna Tvorba projektu a prezentačné schopnosti žiaka	
		15.-19.	Vodstvo Afriky – význam a ochrana riek	Pohoria, náhorné plošiny, panvy, púšte, nížiny, poloha povrch. celkov na mape, Atlas, Etiópska vysočina, Dračie vrchy, Kilimandžáro					
			Rastlinstvo a živočíšstvo Afriky – ochrana prírody	Podnebné pásma a oblasti, vznik pasátov					
		22.-26.	<i>Pamiatky UNESCO – prír. a kult.</i> Obyvateľstvo a sídla Afriky – práca s mapou	Rieky :Níl, Niger, Kongo, Zambezi, Orange Jazerá: Čadské, Tanganika, Viktóriine Vodopády: Viktóriine, bezodtokové územia					
		29.-30.	<i>Štáty Afriky- práca s mapou</i>	Šírkové a výškové pásma a stupne, typické živočíšstvo, vznik pôd, prírodné krajiny, ich rozloženie, Národné parky (Serengeti, Krugerov NP)					
	December	1.-3.	Projekt – Život obyvateľov Afriky a príroda	Rasy a ich lokalizácia, kočovné kmene, prví ľudia, rozmiestnenie obyv., Najvýznamnejšie sídla: Alexandria, Káhira, Pretória...					
		6.-10.	Hospodárstvo Afriky – jeho vývoj <i>Priemysel, poľnohospodárstvo</i>	Nerastné suroviny, rybolov, farebné kovy, zlato, diamanty, negramotnosť, civilizačné choroby, najnavštevovanejšie miesta CR-safari parky	Motivačné rozprávanie, riadený rozhovor, riešenie problémových úloh výkladová, demonštračná, Práca s mapou, textom, skupinová práca, prezentácia projektu				
		13.-17.	Severná Afrika – hospodárska charakteristika						
			Stredná Afrika - hospodárska charakteristika						
		20.-22.	Južná Afrika - hospodárska charakteristika						
Január	10.-14.	<i>Aktivizácia učiva</i>	Komplexná charakteristika oblasti v štruktúre: poloha, prír. pomery, obyv. ,hospod.						
		Opakovanie tematického celku Afrika	Pamiatky UNESCO- Pyramídy v Gize, Lalibela.....						
	17.-21.	Prezentácia projektov							
		Vyhodnotenie projektov							
	24.-28.	<i>Hodnotenie a klasifikácia za 1. polrok</i> <i>Práca s doplnkovou literatúrou</i>							

4. Geografická charakteristika - Á Z I A ŠVP 16 / ŠkVP 8 h	Február	1.-4.	Poloha a členitosť Ázie – práca s mapou	Orientácia na mape vzhľadom na ostatné svetadiely, zálivy, polostrovy, prielivy oceány Povrchové celky (Himaláje, Karakoram, Pamír, Západosibírska nížina, Veľká čínska nížina, Tibetská náhorná plošina, púšť Gobi Podnebné pásma a oblasti, vznik monzúnov Toky riek :Žltá, Perlová, Modrá, Mekong, Ganga, Indus, Eufrat , Tigris.... Jazerá: Kaspické more, Bajkal, Aral, Mŕtve more Šírkové a výškové pásma a stupne, typické živočíšstvo, vznik pôd, využívanie prírod. krajín človekom Priemysel, nerastné suroviny, poľnohospodárske plodiny- ryža, bataty, bavlník, juta, živočíšna výroba Ázijské tigre, elektrotechnika, robotizácia, filmový priemysel - Bollyvood Komplexná charakteristika oblasti v štruktúre: poloha, prír. pomery, obyvn. ,hospod. Rasy a ich lokalizácia, rozmiestnenie obyvateľov, kočovné kmene, kultúrne rozdiely, náboženstvá Najvýznamnejšie sídla: Tokio, Peking, Dillí, Bombaj, Bagdad, Damask, Teherán, Manila, Jakarta...	Motivačné rozprávanie riadený rozhovor riešenie problémových úloh výklad demonštračná práca s mapou a textom skupinová práca prezentácia projektu	Určiť na mape polohu vybraného regiónu geografickými súradnicami (vzhľadom na základné rovnobežky a poludníky). Ukázať na mape polostrovy a ostrovy, pohoria, najvyššie pohoria a najnižšie miesta. Určiť podľa mapy rozloženie typov krajín na Zemi v rôznych oblastiach sveta. Vysvetliť ako súvisí rozloženie rastlinných a živočíšnych pásiem s podnebnými pásmami. Opísať polohu národných parkov. Opísať zásahy človeka do prírody. Charakterizovať rozmiestnenie obyvateľstva. Určiť husto a riedko osídlené oblasti, uviesť dôvody ich osídlenia. Určiť polohu miest na Zemi. Na politickej mape určiť polohu vybraných štátov a ich hlavných miest. Poznať históriu osídlenia. Opísať civilizácie, ktoré tu žili v minulosti. Stručne charakterizovať hospodárske aktivity človeka. Charakterizovať dopravu a lokalizovať hospodársky najvyspelejšie regióny. Charakterizovať cestovný ruch.	atlas, učebnica, mapa, obrázky a články /encyklopédie,časopisy, internet/, DVD Interaktívna tabuľa	Environmentálna výchova Multikultúrna výchova Ochrana zdravia a života Dopravná výchova Osobnostný a sociálny rozvoj žiaka Mediálna výchova Tvorba projektu a prezentačné schopnosti žiaka
			Poloha a členitosť Ázie – práca s mapou					
		7.-11.	Povrch Ázie – rozmiestnenie povrchových celkov					
			Povrch Ázie- práca s mapou					
	21.-25.	Aktivizácia učiva						
	Marec	1.-4.	Vodstvo Ázie – ochrana riek					
			Rastlinstvo a živočíšstvo Ázie – ochrana prírody					
		7. 11.	Pamiatky UNESCO – prír. a kult. Projekt – Život obyvateľov Ázie a príroda					
		14.-18.	Obyvateľstvo a sídla Ázie – práca s mapou					
			Štáty Ázie- práca s mapou					
		21.-25.	Hospodárstvo Ázie – jeho vývoj					
			Poľnohospodárstvo Ázie					
		28.-31.	Juhozápadná Ázia- hospodárska charakteristika					
	Apríl	4.-8.	Južná Ázia - hospodárska charakteristika					
			Rezerva					
		11.-15.	Juhovýchodná Ázia - hospodárska charakteristika					
			Ázijské tigre					
		18.-20.	Východná Ázia - hospodárska charakteristika					
		27.-29.	Aktivizácia učiva					
	2.-6.	Severná Ázia - hospodárska charakteristika						
Rezerva								

		9.-13.	Stredná Ázia - hospodárska charakteristika <i>Prezentácia projektov</i>	Komplexná charakteristika oblasti v štruktúre: poloha, prír. pomery, obyv. hospodárstvo Pamiatky UNESCO a rozvoj CR Veľký čínsky múr, Tádž Mahál, Tibet, mešity a chrámy Jeruzalema, Modrá mešita v Istanbule, Angkor	výklad demonštračná práca s mapou a textom skupinová práca prezentácia projektu	Charakterizovať dopravu a lokalizovať hospodársky najvyspelejšie regióny. Charakterizovať cestovný ruch.	atlas, učebnica, mapa, obrázky a články /encyklopedie, časopisy, internet/, DVD	Environmentálna Multikultúrna Ochrana zdravia a života Dopravná Osobnostný a sociálny rozvoj žiaka Mediálna Tvorba projektu a prezentačné schopnosti žiaka
		16.-20.	<i>Vyhodnotenie projektov</i>					
		23.-27.	Upevnenie a zhrnutie učiva					
			<i>Upevnenie a zhrnutie učiva</i> Rusko- základná charakteristika prírodných pomerov					
5. Záverečné opakovanie učiva, ŠVP 0 / ŠkVP 8	J ů n	30.-31.	Rezerva	Opakovaním a zhrnutím učiva nájsť prvotný systém poznatkov v geografickej vede na príklade svetadielov Afrika a Ázie	Motivačné rozprávanie, riadený rozhovor, riešenie problémových úloh výkladová, demonštračná, Práca s mapou, textom, skupinová práca,	Vedieť použiť získané vedomosti pri hľadaní súvislostí fyzicko-geografickej a humánno-geografickej charakteristiky v danom regióne Afriky a Ázie	atlas, učebnica, mapa, obrázky a články /encyklopedie, časopisy, internet/	Environmetálna Multikultúrna Osobnostný a sociálny rozvoj žiaka
			<i>Zemepisné cvičenia</i>					
		6.-10.	<i>Koncoročné opakovanie</i>					
		13.-17.	<i>Koncoročné opakovanie</i>					
		20.-24.	<i>Hodnotenie a klasifikácia za 2. polrok</i>					
			<i>Hodnotenie a klasifikácia za 2. polrok</i>					

Školský rok: 2010 / 2011

Vypracovala: PaedDr. Záhumenská Ľubica