



# Tematický výchovno-vzdelávací plán z náboženskej výchovy pre 1.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade rámcovými učebnými osnovami predmetu náboženstvo/náboženská výchova, ktoré schválila Konferencia biskupov Slovenska dňa 30.októbra 2008 na svojom plenárnom zasadnutí na základe Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou Stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.)

Spracovaný v rámci projektu:

**E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**

Dopytovo-orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

**OPV-2008/1.1/03-SORO**

Kód ITMS:

**26110130184**

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

**142/2009/1.1/OPV**

**2010**

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

## Ročníková téma: Cesta lásky

**Ročníkový cieľ:** Spoznávať lásku milujúceho Boha Otca k svetu a človeku. Vytvárať si pozitívny vzťah k Bohu, ľuďom a svetu. Osvojiť si vonkajšie prejavy lásky .

**Časový rozsah výučby:** 1.hodina týždenne, spolu 33, vyučovacích hodín

Mesiac hodina	Tematický celok Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy/ Poznámky
IX . 1. 2. 3.  X. 4. 5. 6. 7.  XI. 8. 9.	<b>1.Som na svete z lásky</b> 1. Ja 2. <i>Moje dedičstvo</i> 3.Čo dokážem  4. Svet, v ktorom žijem 5. <i>Dar života</i> 6. <i>Mój rodostrom</i> 7. Svet  8.Ochrana sveta 9. Vidieť srdcom	Meno a jedinečnosť Čo dokážem? (ruky, nohy, zrak , sluch..) Patrim do rodiny Svet v ktorom žijem  Ciele: Kogn:- Popísať a zhodnotiť vlastnosti, ktorými sa líši od ostatných. Rozlíšiť konanie dobra a zla Afek. – Uvedomiť si vlastnú jedinečnosť ,prejav Božej lásky k človeku ,stvoreniu. Psychom. –Formovať návyk rozlišovania dobra a zla v konkrétnych situáciách. Starostlivosť o prírodu.	Uvedomovať si vlastnú jedinečnosť Vyjadriť radosť zo života Rozlišovať prejav lásky na základe pozorovania Správne sa prežehnať Slovne vyjadriť poďakovanie (voči rodičom, učiteľom, kamarátom) Formulovať spontánnu modlitbu poďakovania Z konkrétneho príbehu vymenovať postavy, ktoré konajú dobro Na príklade rozlíšiť dobro od zla Odpovedať na otázku z príbehu Vymenovať najmenej tri dobré a tri zlé činnosti, ktoré môže človek vykonať rukami, nohami, ústami, očami, ušami (opačne) Formulovať odprosenie Citlivo vnímať krásu prírody, jej čaro a jedinečnosť, byť pozorný k svetu, ktorý Boh daroval človeku Staráť sa o prírodu (staráť sa o záhradku, nezahadzovať odpadky)	<b>Environmentálna výchova</b> Žiak ➤ Prejavuje úctu k živým aj k neživým súčasťam prírody, aktívne ich poznáva a ochraňuje, stará sa o prírodu ➤ Poznáva a ochraňuje svoje najbližšie životné prostredie <b>Jazyky</b> ➤ Volí primeraný, kreatívny spôsob komunikácie vzhľadom na situáciu ➤ Používa „ja“ odkaz ➤ Dokáže kultivovane poprosiť ➤ Slovné prejaví radosť a vďačnosť z obdarovania  <b>Informačná výchova</b> ➤ Objavuje hranice dobra a zla ➤ Rozvíja intuíciu pre obrazné výrazy a otváranie schopnosti vidieť za to, čo je viditeľné  <b>Etická výchova</b> Postoje a zručnosti medziľudských vzťahov Prvky prosociálneho správania v detskom kolektíve Ľudská dôstojnosť a sebaúcta Pozitívne hodnotenie iných Naša rodina
10 . 11. <b>XII.</b> 12. 13.	<b>2. Rodina – ohnisko lásky</b> 10. <i>Prošba a vďaka</i> 11.Komunikácia v rodine  12.Modlitba za chlieb 13. <i>Modlitba Otče náš</i>	Komunikácia v rodine, modlitba v rodine- rozhovor rodiny s Bohom, modlitba Otče náš Ciele: kogn: vysvetliť potrebu komunikácie, reprodukovať modlitbu Otče náš, Afek: Vnímať svoje miesto v rodine Psychom: Osvojiť si správny spôsob komunikácie s ľuďmi pozdrav, poďakovať ,ospravedlniť sa...	Jednoduchým spôsobom vysvetliť potrebu komunikácie Vymenovať aspoň tri vlastnosti rodiny S pomocou učiteľa reprodukovať modlitbu Otče náš Definovať modlitbu ako rozhovor s Bohom Vyjadriť modlitbu vďaky ,prosby(za rodičov, rodinu)	
14.  <b>I.</b> 15. 16. 17. <b>II.</b> 18. 19. 20. <b>III.</b> 21.	<b>3.Dar lásky</b> 14.Premena kamenného srdca  15. Zvestovanie, Návšteva Alžbety 16.Ježiš Kristus- dar pre svet 17. <i>Pastieri a Mudrci</i>  18. <i>Zem v ktorej žil Ježiš</i> 19. <i>Povolanie učeníkov</i> 20. Ježiš a deti  21. <i>Svadba v Káne</i>	Legenda o kamennom srdci (sv. Mikuláš) Zvestovanie Návšteva Alžbety Zmysel a hodnota daru Narodenie Ježiša Krista Ciele: kong.- počúvať s porozumením legendu o sv. Mikulášovi, biblický príbeh zvestovania a narodenia Ježiša a prepojiť texty so svojim životom Reprodukovať modlitbu „Zdravas Mária“ Afek: Rozvíjať vo svojom živote postoj prijímania a dávania Psychom: Prejaviť radosť a vďačnosť z daru	Opísať dobrotu sv. Mikuláša Intuitívne vnímať v legende symbol srdce ako obraz vnútornej skutočnosti človeka S pomocou učiteľa reprodukovať biblické udalosti zvestovania a narodenia Ježiša Krista Podľa obrázkov opísať udalosti Zvestovania . Reprodukovať s pomocou učiteľa modlitbu Zdravas Mária Opísať narodenie Ježiša ako dar Boha človeku Nakresliť aspoň dva symboly Vianoc Vyjadriť vonkajším postojom úctu k Bohu (poklona) Pripraviť darček pre obdarovanie	

Mesiac hodina	Tematický celok Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy/ Poznámky
22. 23. IV. 24. 25. 26. 27.	<b>4. Moc života a lásky</b> 22.Prebudenie zo spánku 23.Vzkriesenie Jairovej dcéry 24.Kríž- znamenie smrti a znamenie života 25.Ježiš je vzkriesenie a život 26.Za zatvorenými dverami 27. Nedeľa	Šípková Ruženka (uvádzaniedo metaforického spôsobu vyjadrovania: metafora spánku a prebudenia v rozprávke) Vzkriesenie Jairovej dcéry Veľká noc – smrť a zmŕtvychvstanie Ježiša Nedeľa – deň oslavy Ježišovho zmŕtvychvstania Ciele: Kong. –počúvať text rozprávky s porozumením a pokúsiť sa ho prepojiť so svojim životom. Opísať Ježišovo zmŕtvychvstanie ako víťazstvo života nad smrťou. Afekt: - Pozorovať zmeny v prírode v jarom období a pokúsiť sa ich prepojiť so slávením veľkonočných sviatkov. Dôverovať Ježišovi , ktorý premohol smrť . Psychom. – Prejaviť vzťah a úctu k životu v prírode. Dôstojným prežehnaním prejaviť úctu ku krížu. Rozvíjať postoj empatie k trpiacim.	Vnímať metaforickú reč rozprávky o Šípovej Ruženke a pokúsiť sa ju prepojiť s vlastným životom Opísať biblický príbeh o vzkriesení Jairovej dcéry Vnímať premeny v prírode v jarom období a pokúsiť sa ich prepojiť so slávením veľkonočných sviatkov Jednoduchým spôsobom vysvetliť veľkonočné sviatky ako slávnosť , v ktorej kresťania slávia Ježišovo víťazstvo života nad smrťou S pomocou učiteľa a obrazov vymenovať a vysvetliť veľkonočné symboly. Jednoducho vysvetliť zmysel slávenia nedele ako dňa Ježišovho zmŕtvychvstania	<b>Slovenský jazyk</b> Rozprávka  <b>Prírodoveda</b> Zmeny v prírode Čas a jeho trvanie Moja rodina Členovia rodiny Rastliny a semená Ľudia a veci <b>Hudobná výchova</b> Pieseň, pohyb <b>Výtvarná výchova</b> Jednoduché vyjadrenie obrazu symbolickej reči
V. 28. 29. 30. 31. VI. 32. 33.	<b>5. Spoločenstvo lásky</b> 28. <i>Kostol</i> 29. <i>Stavíme kostol</i> 30. Božia rodina 31. Duch Svätý 32. Sv. Juraj 33. <i>Opakovanie- „Aké srdce mám ja?“</i>	Zoslanie Ducha Svätého Cirkev Legenda o sv. Jurajovi Ciele: Kong.- Opísať udalosť zoslania Ducha Svätého. Jednoduchým spôsobom vysvetliť zmysel Cirkvi ako Božej rodiny Opísať víťazstvo dobra nad zlom v legende o sv. Jurajovi. Afekt. –Prostredníctvom biblickej udalosti vnímať pomoc, ktorú Boh posielal ľuďom .Intuitívne vnímať boj dobra a zla. Psychom.- Praktizovať oslavu Trojjediného Boha prostredníctvom modlitby Sláva Otcu. Formovať návyk pozornosti voči druhým ľuďom.- odmietnutie zla	Na základe prerozprávania učiteľa reprodukovať udalosti zoslania Ducha Svätého Vysvetliť jednoduchým spôsobom zmysel Cirkvi ako Božej rodiny Reprodukovať modlitbu Sláva Otcu Opísať víťazstvo dobra nad zlom v legende o sv. Jurajovi a pokúsiť sa ho prepojiť so svojim životom Osvojovať si sociálne zručnosti potrebné v sociálnych kontaktoch s inými ľuďmi	

### Učebné zdroje

Metodická príručka katolíckeho náboženstva pre1. Ročník základných škôl: Hurajtová j. a kol: Cesta lásky. Spišská Nová Ves : Katolícke pedagogické a katechetické centru, 2008

Metodická príručka obsahuje metodicky spracované témy, farebné obrazové prílohy, textové prílohy a pracovné listy.

Sväté písmo, Katechizmus Katolíckej Cirkvi, Dokumenty Katolíckej Cirkvi, biblické mapy

Žiaci hodnotení podľa metodického pokynu č.7/2009 z 28.apríla2009 na hodnotenie žiakov základnej školy

Školský rok: **2010/2011**

Vypracovala: **Mgr. Floreková Magdaléna**

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

*Zvýraznené témy sú prehľujúce*