



Tematický výchovno-vzdelávací plán z náboženskej výchovy pre 2.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade rámcovými učebnými osnovami predmetu náboženstvo/náboženská výchova, ktoré schválila Konferencia biskupov Slovenska dňa 30.októbra 2008 na svojom plenárnom zasadnutí na základe Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou Stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.)

Spracovaný v rámci projektu:

E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese

Dopytovo-orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

OPV-2008/1.1/03-SORO

Kód ITMS:

26110130184

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

142/2009/1.1/OPV

2010

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

Ročníková téma: Cesta dôvery

Ročníkový cieľ: Spoznávať základné pravidlá komunikácie a Bohom a vzájomného spolunažívania s ľuďmi, vyplývajúce z Božieho zákona. Rozvíjať schopnosť života v spoločensve n základe vzájomnej dôvery. Budovať postoj dôvery k Bohu. Pestovať návyk postojov otvorenosti pre dôverný vzťah s Bohom a človekom.

Časový rozsah výučby: 1.hodina týždenne, spolu 33, vyučovacích hodín

Tematický výchovno – vzdelávací plán z predmetu Náboženská výchova - 2. ročník				
Mesiac Hodina	Tematický celok Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy / Poznámky
IX. 1. 2. 3. 4.	1 BOH MI DÔVERUJE 1.1 Ďakujeme za prázdniny 1.2 Človek ako Boží obraz 1.3 V záhrade života 1.4 Boh nám zveril zem a my ju chránime	Krása, účelnosť a veľkoleposť prírody Svet – prejav dôvery Boha voči človeku Obraz rajskej záhrady Výchova k úcte k životu a k zodpovednosti za životné prostredie	Porovnať človeka s ďalšími Božími dielami Uviesť príklady odlišnosti človeka od ostatných živočíchov Zdôrazniť jedinečnosť človeka a jeho zodpovednosť za svet Vnímať stvorený svet ako prejav Božej lásky a starostlivosti Prejaviť radosť a vďačnosť za Božie dielo stvorenia S pomocou učiteľa navrhnúť a realizovať triedny environprojekt (návrhy: triedenie odpadu, zber surovín, upratanie školského dvora, vytvoriť v triede živý kútik a pod.) Reprodukovať biblický príbeh o rajskej záhrade a prostredníctvom symbolickej reči o rajskej záhrade spoznať šťastie človeka spočívajúce v blízkosti Boha a v konaní dobra Na príkladoch rozlíšiť dobro od zla Na modelovej situácii vnímať krivdu spôsobenú nesprávnym rozhodnutím	PDA, VYV, HUV, RGV Environmentálna výchova Žiak <ul style="list-style-type: none"> • má základné zručnosti pre hodnotenie vzťahu medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, pričom zároveň chápe potrebu ochrany životného prostredia na celom svete • oceňuje postavenie človeka v poriadku stvorenia a citlivo pristupuje k živej prírode • vyjadri radosť zo života, je pozorný k svetu ako k miestu, ktoré má svoj pôvod a zmysel v Bohu Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Žiak <ul style="list-style-type: none"> • je ochotný a schopný spolupracovať a iniciovať spoluprácu • dokáže prezentovať svoj produkt, ale aj prácu v skupine Osobnostný a sociálny rozvoj Žiak <ul style="list-style-type: none"> • rozvíja sebareflexiu, spoznáva sám seba, svoje dobré a slabé stránky • je pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia
X. 5. 6. 7. 8. 9.	2 DÔVERUJEM BOHU (1., 2. A 3. BP) 2.1 Panna Mária - Kráľovná sv. ruženca 2.2 Abrahám 2.3 Môžem ťa oslovit' Bože? 2.4 Posvätený deň 2.5 Nedeľa	Abrahám (povolanie Abraháma, odpoveď na Božiu výzvu) Modlitba, cvičenie ticha, modlitba ako posväcovanie života Boh a jeho meno Oslavujem Boha Sviatočný deň s TV a bez TV	Na konkrétnom príklade opísať hlavné znaky a prejavy ľudskej dôvery Reprodukovať biblický príbeh o Abrahámovi a jednoduchým spôsobom ho prepojiť so svojim životom Vnímať potrebu človeka niekomu veriť - je to merateľný výkon? Vnímať Božiu lásku prostredníctvom sveta okolo nás Na príklade rozhovoru opísať potrebu medziľudského dialógu a potrebu modlitby Stíšiť sa a načúvať Vnímať Boha ako toho, ktorému môže veriť a o všetkom mu povedať Jednoduchým spôsobom formulovať modlitbu vlastnými slovami Vysvetliť potrebu pravidelnosti v modlitbe Vysvetliť význam používania mena v živote človeka S úctou volať spolužiakov po mene Vysvetliť význam používania Božieho mena ako vyjadrenia Božej blízkosti Prejaviť úctu k Božiemu menu a k predmetom pripomínajúcim Boha (kríže pri ceste, sochy svätých a pod.) Pozorovať životný rytmus striedania práce a odpočinku Jednoduchým spôsobom opísať nedeľu ako Boží dar pre človeka	RGV, SJL Osobnostný a sociálny rozvoj Žiak <ul style="list-style-type: none"> • rozvíja sebareflexiu • rešpektuje potreby a práva ostatných • rozvíja sociálne spôsobilosti pre osobný život a spoluprácu Mediálna výchova Žiak <ul style="list-style-type: none"> • začína chápať pravidlá fungovania mediálneho sveta a primerane veku sa v ňom orientuje • rozlišuje medzi fikciou a skutočnosťou

			Objaviť zmysel slávenia nedele a zapojiť sa do jej slávenia	
10. 11. 12. XII. 13. 14. 15. I. 16. 17	3 DÔVERA V RODINE (4. a 5. BP) 3.1 <i>Svetlo a tma</i> 3.2 <i>V advente očakávame príchod svetla</i> 3.3 <i>Lucia priniesla do rodiny svetlo</i> 3.4 <i>Žijem v rodine</i> 3.5 <i>Príbeh o jednej rodine</i> 3.6 <i>Narodenie Ježiša</i> 3.7 <i>Môj krst</i> 3.8 <i>Cirkev - Božia rodina</i>	Božie pozvanie do ľudskej rodiny (4. BP) - Legenda o Lucii (VMR) Pozvanie do Božej rodiny (krst) Človek ako neopakovateľné Božie dielo (5. BP) Rodina ako spoločenstvo Úlohy a roly v rodine Jakub a Ezau - narušenie vzájomnej dôvery	Opísať rodinu ako miesto istoty, lásky a dôvery Jednoducho nakresliť symboly krstu Vysvetliť jednotlivé krstné symboly Opísať význam krstného mena Reprodukovať príbeh o Jakubovi a Ezauovi Pomocou biblického príbehu opísať dôsledky narušenia dôvery Prejaviť úctu k rodičom a k iným ľuďom Formulovať modlitbu za rodičov Konkrétnymi skutkami slúžiť rodine	RGV, SJL, ENV, OŽZ Osobnostný a sociálny rozvoj Žiak • konkrétnymi skutkami slúži rodine, prejavuje úctu k rodičom a k iným ľuďom
18. II. 19. 20. 21. III. 22.	4 DÔVERUJEME SI NAVZÁJOM (6., 7., 8., 9. a 10 BP) 4.1 <i>Dobre počúvať</i> 4.2 <i>Dobre sa pozerat'</i> 4.3 <i>Moje svetlo pre druhého</i> 4.4 <i>Moje ruky pre druhého</i> 4.5 <i>Umučenie a smrť Pána Ježiša</i>	Schopnosť hovoriť ako Boží dar (výchova k citlivosti voči vyslovenému slovu) Čisté srdce Osobný majetok Boháč a Lazár	Na modelovej situácii zdôvodniť význam slova pre budovanie medziľudských vzťahov Prepísať posolstvo biblického príbehu o boháčovi a Lazárovi so svojim životom Na modelovej situácii vyjadriť potrebu čistého srdca Uviesť príklady osobného a spoločného majetku Navrhnuť rôzne spôsoby ochrany majetku V skupine realizovať jednoduchý triedny projekt pomoci iným	SJL, PDA, RGV, VYV, HUV OSR, MKV, MDV
23. 24. 25. 26. 27. V. 28.	5 DESATORO – POZVANIE K SLOBODE A K DÔVERE 5.1 <i>Zmluva na Sinaji</i> 5.2 <i>Pravidlá</i> 5.3 <i>Desatoro</i> 5.4 <i>Múdrosť</i> 5.5 <i>Zmŕtvychvstanie Ježiša (nebo)</i> 5.6 <i>Opakovanie témy</i>	Uzatvorenie zmluvy na Sinaji Desatoro ako pravidiel	Reprodukovať príbeh o Mojžišovi Chronologicky usporiadať podľa obrazov dej príbehu Určiť kľúčový moment a pointu príbehu Opísať udalosť uzatvorenia zmluvy Boha s ľuďmi na základe porozumenia biblického textu Reprodukovať Desatoro s pomocou učiteľa Sumarizovať a aplikovať nadobudnuté poznatky učiva ročníka na konkrétnych modelových situáciách Vnímať hlas svedomia a načúvať mu Hodnotiť jednoduchým spôsobom svoje konanie v súlade so svedomím	RGV, SJL Osobnostný a sociálny rozvoj Žiak • rozvíja sebareflexiu • rešpektuje potreby a práva ostatných • je pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia • rozvíja sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov rešpektujúcich práva druhého človeka
29. 30. 31. VI. 32. 33.	6 POZVANIE NA HOSTINU - OBNOVENIE DÔVERY 6.1 <i>Odchod z domu otca</i> 6.2 <i>Návrat do domu otca</i> 6.3 <i>Milosrdný otec</i> 6.4 <i>Hostina</i> 6.5 <i>Cesta dôvery - opakovanie</i>	Milosrdný otec/márnratný syn Umenie povedať zlu „nie“, obrátiť sa, zmieriť sa s ľuďmi a s Bohom Hostina lásky - sviatosť zmierenia	Intuitívne vnímať obrazný spôsob vyjadrovania symbolického reči Otvoriť sa pre dobrého Boha Reprodukovať biblický príbeh O milosrdnom otcovi Jednoduchým spôsobom vysvetliť súvis medzi správaním sa márnratného syna a vlastným rozhodovaním sa Aktualizovať posolstvo biblického príbehu na svoj osobný život Reprodukovať ľútosť márnratného syna na základe porozumenia príbehu Objaviť rozmer ľútosť a odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov Vyjadriť radosť z odpustenia Vyjadriť verbálne aj neverbálne ospravedlnenie sa, priznanie si chyby. Formulovať následky konania zla na život človeka Formulovať vlastnými slovami ľútosť	RGV, SJL Osobnostný a sociálny rozvoj Žiak • rozvíja sebareflexiu • je pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia • rozvíja sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov postavených na dôvere

Učebné zdroje: Metodická príručka katolíckeho náboženstva pre 2. ročník základných škôl: GEMBALOVÁ, A. a kol.: *Cesta dôvery*. Spišská Nová Ves : Katolícke pedagogické a katechetické centrum, 2009.

Metodická príručka obsahuje metodicky spracované témy, farebné obrazové prílohy, textové prílohy a pracovné listy. *Sväté písmo, Katechizmus Katolíckej cirkvi, Dokumenty Katolíckej cirkvi, biblické mapy.*

Školský rok: **2010/2011**

Vypracovala: **Mgr. Floreková Magdaléna**