



# Tematický výchovno-vzdelávací plán z náboženskej výchovy pre 8.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade s rámcovými učebnými osnovami predmetu náboženstvo/náboženská výchova, ktoré schválila Konferencie biskupov Slovenska na plenárnom zasadnutí 3. 6. 1992 v Nitre. Ministerstvo školstva SR schválilo dňa 19. 7. 2002 pod číslom 880/2002-41.)

Spracovaný v rámci projektu:

## **E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese**

Dopytovo-orientovaný projekt

Prijímateľ:

**Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo**

Kód výzvy:

**OPV-2008/1.1/03-SORO**

Kód ITMS:

**26110130184**

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

**142/2009/1.1/OPV**

**2010**

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

Učivo 8. ročníka je zamerané na hlbšie poznanie kresťanských mravných noriem a formovanie kresťanského životného štýlu.

Časový rozsah výučby: 1.hodina týždenne, spolu 33, vyučovacích hodín

| Mesiac    | Počet hodín | Tematický celok a téma    | Vzdelávacie ciele   | Poznámka |
|-----------|-------------|---------------------------|---|----------|
| september | 2           | - Ľudská dôstojnosť       | Poukázať na individuálnu originalitu človeka. Pohľad na seba: aký som, kto som, čo chcem dosiahnuť. Vďačnosť za život.  |          |
|           | 1           | - Túžba a plány           | Uvedomiť si, že každý má svoje túžby a plány, ktoré ma vedú k plnohodnotnému životu. Sebapoznanie ako prostriedok k formovaniu charakteru.                                      |          |
| október   | 1           | - Schopnosti a vlastnosti | Spoznať svoje schopnosti a vlastnosti ktorými ma Boh obdaril. Kresťanská orientácia vo výbere životných modelov- posilňovať vôľu, odstraňovať zlé vlastnosti, posilňovať dobré. |          |
|           | 1           | -Svedomie                 | Prirodzený zákon ako Boží hlas v každom človeku. Uvedomiť si, že človek je zodpovedný za výchovu svojho svedomia- svätá spoveď  |          |
|           | 2           | - Desatoro                | Uvedomiť si, že desatoro, človeka neobmedzuje ale oslobodzuje od závislostí, od hriechu. Prijímanie dobre   |          |

|          |   |                                |   |   |
|----------|---|--------------------------------|---|---|
| november | 1 | - <b>Zákon lásky</b>           | mienených rád dospelých. Život podľa desatora.  |   |
|          | 1 | - <b>Sloboda</b>               | Poukázať na to, aký by bol svet bez lásky smutný a prázdny. Žiť kresťansky, nie s prinútenia ani zo strachu, ale z lásky.   |   |
|          | 1 | - <b>Zodpovednosť za seba</b>  | Pochopiť, že sloboda je Boží dar človeku bez nej by bol človek ako robot. Bez slobodného rozhodnutia sa nedá prejsť láska. Zneužitie tohto daru, znamená postaviť sa proti Bohu, teda hriech, a zároveň sa tým človek stavia proti vlastnému šťastiu. | - <b>VMR</b> 1. Vplyv telesných a psychických zmien v puberte na zmenu postojov dievčat a chlapcov k svojmu telu. |
| december | 1 | - <b>Sebaovládanie</b>         | Poukázať na zmeny, ktorými prechádza človek počas puberty. Pochopiť, že prichádza čas preberania zodpovednosti za seba. Nerobiť to, čo sa mi nepáči na správaní iných.  | <b>VMR</b> – 1.Priateľstvo – poznanie a pozitívny vzťah k druhým  |
|          | 2 | - <b>Zodpovednosť za iných</b> | Sebaovládanie je prejav dospelosti.   | 2.Priateľstvo medzi chlapcami a dievčatami  |
| január   | 1 | - <b>Lákadlá</b>               | Zodpovednosť za iných je znakom zrelého, dospelého človeka. Vedieť prejsť vďačnosť a radosť, za prejavenu dôveru a nesklamať toho, ktorý mi ju dal.   | 4. <b>Očap</b> – Nebezpečenstvo pohlavných chorôb - alkoholizmus, drogy, toxikománia – škodlivé účinky, prevencia |
|          | 2 | - <b>Úcta k ľuďom</b>          | Predstaviť negatívne účinky lákadiel,   | <b>VMR</b> – 2.Optimálne podmienky pre zdravé   |

|         |   |                   |  |   |
|---------|---|-------------------|--|---|
| február | 2 | Úcta k životu     | zmyslov: fajčenie, alkohol, drogy, sex, reklama. Vyhýbať sa prostrediu veciam a prostrediu, ktoré ponúkajú zlo. Čerpať silu na odporovanie zlu v modlitbe a vo sviatostiach.   | a šťastné rodič.<br>3 Plánované rodičovstvo   |
|         | 1 | - Úcta k pohlaviu | Každý človek má určité poslanie na zemi a má sa usilovať poznávať ho a žiť v súlade z Božou vôľou. Urobiť konkrétny skutok lásky.<br>Boh je darcom života a len jemu patrí právo rozhodnúť o počiatku a konci života.                      |   |
| marec   | 1 | - Spravodlivosť   |  | Očap –Výchova<br>k bezpečnému správaniu   |
|         | 1 | - Úcta k pravde   | Muž a žena vzájomným sebadarovaním v trvalom zväzku vernej a nesebeckej lásky, sa podieľajú na odovzdávaní života. Pravá láska pochádza od Boha a nie je v telesnosti. Zachovávať čistotu myšlienok a vyjadrovania sa v sexuálnej oblasti. |   |
| apríl   | 1 | - Úcta k práci    | Boh zakazuje aj nezriadenú túžbu po bohatstve, treba si vybudovať slobodný vzťah k materiálным veciam a nebyť od nich závislý.   | -Očap –Ochrana prírody :<br>odstraňovanie devastačných následkov spôsobených ľuďmi v prírode.<br>Chránené krajinné oblasti, |
|         | 2 | - Zsvätený život  | Byť si vedomý, že pravda o nás samých oslobodzuje, hoci niekedy môže byť nepríjemná. Túžiť po pravde a mať odvahu podľa nej žiť.   |   |

|     |   |                     |  |   |
|-----|---|---------------------|--|---|
| máj | 1 | - Krása stvorenia   | Poukázať na zmysluplnosť a poslanie ľudského života podľa hesla sv. Benedikta: "Modli sa a pracuj." Vedieť si rozvrhnúť čas na prácu, modlitbu a oddych, nestáť sa otrokom vecí a vyhýbať sa chamtivosti po peniazoch. | štátne rezervácie a pobyt v nich<br>-Ev-1.Negatívne zásahy človeka do prírody   |
|     | 1 | - Úcta k prírode    |  |   |
|     | 1 | - Civilizácia lásky | Vysvetliť význam kňazstva a rehoľného stavu. Bohuzasvätený život iným poukazuje, aby nezabúdali na svoju dušu, na svoj vzťah k Bohu a na večný život.  |   |
|     | 2 | - Boh a ja          | Pochopiť, že zo živých bytostí, iba človek môže vidieť krásu stvorenia. Vnímať krásu Božích diel v prostredí, kde žijem. Poukázať na nebezpečenstvá ničenia prírody a potreby jej ochrany.                             |   |
| jún | 1 | - Boh a my          | Poukázať na Cirkev, ktorú Ježiš Kristus ustanovil na zemi ako spoločenstvo tých, ktorý sa majú navzájom milovať a slúžiť si.   | -Ev-2.Hľadiská zachovania rozmanitosti života<br>3.Ochrana pôdy, význam prírodných zdrojov pre človeka, význam ovzdušia |
|     | 2 | - Boh v znakoch     | Modlitba je prvou komunikáciou z Bohom – druhy a formy modlitby. Podľa toho ako sa modlím, môžem lepšie spoznať, aký je môj vzťah k Bohu.  |   |
|     | 1 | - Boh je láska      | Poukázať na význam spoločnej modlitby a na silu pravého spoločenstva. Vzbudiť si túžbu chcieť byť užitočným pre spoločenstvo a spoločne sa modliť.   |   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Oboznámiť s pojmom milosť a sviatosti – matéria, forma a vnútorná dispozícia.<br/>Vzbudiť túžbu po večnom živote a uchovať sa v stave posväcujúcej milosti.</p> <p>Základnou vlastnosťou lásky je dávať sa ďalej iným. Moja viera sa prejavuje v skutkoch lásky k blížnym.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

### Učebné zdroje:

Komisia pre katechizáciu a školstvo Konferencie biskupov Slovenska vydala pre 8. ročník túto učebnicu - *Ako ďalej žiť*  
 ORENDÁČ, P., LENCZ, L., HUDÁK, P., BEREŠOVÁ, M.: *Metodická príručka výchovy k láske a čistote pre II. stupeň ZŠ a 1. a 2. ročník SŠ*,  
 Prešov: Komisia pre katechizáciu pri KBS bo VMV, 1999.  
 ORENDÁČ, P. A KOL.: *Dodatok k Metodической príručke výchovy k láske a čistote pre II. stupeň ZŠ a 1. a 2. ročník SŠ*. Prešov: Komisia pre  
 katechizáciu pri KBS vo VMV, 2000.  
 Okrem záväzných učebníc a existujúcich metodických príručiek je základným materiálom *Katechizmus Katolíckej cirkvi*.

Žiaci hodnotení podľa metodického pokynu č.7/2009 z 28.apríla2009 na hodnotenie žiakov základnej školy

Vyznačené témy sú prehľbujúce.

Školský rok: **2010/2011**

Vypracovala: **Mgr. Floreková Magdaléna**