



Tematický výchovno-vzdelávací plán z náboženskej výchovy pre 9.ročník ZŠ

(spracovaný v súlade rámcovými učebnými osnovami predmetu náboženstvo/náboženská výchova, ktoré schválila Konferencie biskupov Slovenska na plenárnom zasadnutí 3. 6. 1992 v Nitre. Ministerstvo školstva SR schválilo dňa 19. 7. 2002 pod číslom 880/2002-41.)

Spracovaný v rámci projektu:

E-learning vo výchovno-vzdelávacom procese

Dopytovo-orientovaný projekt

Prijímateľ:

Základná škola Námestovo - Komenského ul., Komenského 495/33, 029 01 Námestovo

Kód výzvy:

OPV-2008/1.1/03-SORO

Kód ITMS:

26110130184

Číslo Zmluvy o poskytnutí NFP:

142/2009/1.1/OPV

2010

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

<http://elearnvpp.zskomnam.edu.sk>

Cieľom učiva pre 9. ročník základných škôl je vychovať z mladého človeka dobrého občana svojej vlasti a dobrého kresťana.

Časový rozsah výučby: 1.hodina týždenne, spolu 33, vyučovacích hodín

Mesiac	Počet hodín	Tematický celok a téma	Vzdelávacie ciele	Poznámka
september	2	- Som originál	Vážiť si seba aj druhých ako rovnocenné, neopakovateľné a originálne bytosti, - popri starostlivosti o telesné potreby mať na pamäti starosť o svoju nesmrteľnú dušu.	
	1	- Čo so mnou?	Uvedomiť si seba ako neopakovateľnú bytosť, odhaliť Boží plán s človekom, zmysel života, perspektívy, ktoré s pred ním- večný život.	
október	1	- Rukopis Boha Otca	Predstaviť Boha Otca, prvú Božskú osobu a jeho pôvodný plán s človekom- trvalé šťastie a večný život.	
	1	- Spasiteľ očakávaný národmi	Príchodom Božieho Syna sa naplnilo prisľúbenie o Vykupiteľovi dané prvým rodičom po páde.	
	1	- Najviac milovaný, najviac nenávidený	Predstaviť Ježiša Krista ako druhú Božskú osobu, oboznámiť žiakov s hlavnými princípmi Ježišovho učenia.	
	1	- Ježiš a pravda v ňom	Na základe Biblických textov priblížiť žiakom ľudské vlastnosti Ježiša Krista. Predstaviť žiakom tretiu Božskú osobu- Ducha	

November	1	- Boží šepot	Svätého a jeho účinkovanie v duši človeka a cez Cirkev. Naučiť sa byť citlivými na pôsobenie Ducha Svätého.	
	1	- Božia rodina - Cirkev	Uvedomiť si, že patríme do jednej veľkej duchovnej rodiny- Cirkvi, v ktorej sa mi dostávajú dobrá, zvlášť cez sviatosti. Byť si vedomí, že nemôžem len prijímať, ale človeka viacej naplňa, keď dáva.	
	1	- Cirkev stráži poklady	Poukázať na božský a ľudský rozmer Cirkvi a dôsledky z toho plynúce.	
december	1	- Cirkev má tajomstvá a stráži poklady života	Poukázať na hlavné poslanie Cirkvi- spásu ľudí, prebudiť záujem o duchovné hodnoty, ktoré Cirkev prináša.	
	1	- Sviatosti- pramene života	Predstaviť prostriedky, ktoré Kristus ustanovil na spásu ľudí.	
	1	- Boh prebýva medzi nami	Oboznámiť žiakov s pôvodom a významom Svätej omše. Mať v úcte Eucharistiu, často ju prijímať a uvedomiť si silu, ktorú dáva do života.	
január	1	- Hriechy – ničitelia života	Predstaviť najväčšie nebezpečenstvo, ktoré hrozí človeku – ťažký hriech, ktorý nás odlučuje od Boha, zároveň poukázať na riešenie, ako postupovať po jeho spáchaní. Uvedomiť si ich dôsledky a byť ostražitý na rôzne nástrahy diabla, sveta, tela a pýchy života. Definovať pojem životný štýl a čo najviac vplýva na jeho vytváranie a akým spôsobom sa to	

február	1	- Životný štýl	prezentuje(tv, video, internet, reklama, filmy a videoklipy). Podat' informácie o tom, čo spôsobuje egoizmus v osobnom i celosvetovom rozmere.
	1	-Choroby sveta	Informovať žiakov, ako sa zaznamenávajú zážitky do podvedomia človeka a vytvárajú v ňom tieňový program, predstaviť žiakom model „myslenia od konca“.
	1	-Horory, porno, to je ono?	Poukázať na otroctvo človeka ak je od niečoho závislý. Vystríhať žiakov pred skúšaním drogy zo zvedavosti a upozorniť na ničivé dôsledky.
	1	-Trojuholník smrti	Objasniť žiakom, že sexualita je dar, ktorým Boh obdaril človeka a dal mu aj rozum, aby ho v tejto oblasti usmerňoval. Pochopiť, že láska sa nestotožňuje so sexom a poukázať na problémy, ktoré spôsobili, že sa dáva do rovnosti sex a láska.
marec	1	-Sex a láska	Poukázať na pozitívne osobnosti súčasnosti a predostrieť, prečo je dôležité mať pevný charakter.
	1	-Mať chrbtovú kosť	Zamyslieť sa nad tým, čo určuje moje vzťahy, prejsť si mojich priateľov na základe výroku: „Povedz mi, s kým sa priateľíš, a ja ti poviem, aký si.“
	1	-Cesta k hrdinstvu alebo rady na krásne prežitie mladosti	

apríl	1	-Láska, ach láska	Definovať pravú lásku ako dar, dobro, obeť a uvedomiť si, že človek má v prvom rade lásku rozdávať a až potom ju očakávať. Hymnus na lásku- kritéria skutočnej lásky.
	1	-Láska – čo s ňou	Vzbudiť túžbu pestovať čistý vzťah a byť pozorný a vnímavý na potreby druhého, nájsť si dôvernú osobu, s ktorou sa môžeme vždy poradiť (duchovného vodcu).
	1	-Druhá etapa: budovanie vzťahov	Uvedomiť si, že sex pred manželstvom ničí pravú lásku a spôsobuje dlhodobé zranenia duše i tela. Predstaviť žiakom rady ako zachovávať čistotu.
	1	-Bože, ja?	Oboznámiť žiakov, ako postupovať pri zisťovaní, či ich Boh nepovoláva, na duchovnú službu. Pochopiť význam a potrebu duchovnej služby pre Cirkev. Predstaviť žiakom, čo je to duchovný život.
máj	1	-Vidieť to podstatné	Poukázať na potrebu oslobodiť sa od okolitých vecí, aby bol človek slobodný vnímať Boha. Predstaviť žiakom formačný proces rehoľného a duchovného povolania.
	1	-A čo za to?	Uvedomiť si, že náročný život kresťana Boh odmeňuje už tu na zemi, radosťou zo života a po smrti im daruje večný život. Nájsť zmysel a naplnenie života.

jún	1	-Sloboda	Správne chápať slobodu a vedieť ju rozlíšiť od falošnej slobody. Na príklade objasniť súvislosť medzi slobodou (slobodným rozhodnutím sa) a rozličnými hodnotami, spoznať správnu hierarchiu hodnôt.	
		-Cesta lásky	Uvedomiť si, že láska je vzťah, ktorý vyžaduje úsilie a zodpovednosť. Pozerať na čistotu ako na predpoklad stáleho skvalitňovania vzťahu a daru do manželstva.	VMR
	1	-Ako vnímam dievčatá (chlapcov)? Ako oni vnímajú mňa?	Pochopiť veľkú pravdu, že telo je chrámom Ducha Svätého. Vnímať druhých (chlapci dievčatá – dievčatá chlapcov) čistými očami.	VMR
	1	-Vzťah medzi chlapcom a dievčaťom	Ukázať hodnotu čistoty pred manželstvom. Vyzbrojiť žiakov, aby vedeli čeliť názorom spochybňujúcim predmanželskú čistotu.	VMR
	1	-Mladosť príprava na lásku	Pochopiť, že správanie sa človeka už vo veľmi mladom veku rozhoduje o tom, či jeho budúce povolanie bude šťastné, alebo nie. Manželstvo sa uzatvára až v dospelosti, ale jeho základy a stavebný materiál sa pripravujú už teraz v mladosti.	VMR
	1	-Moje povolanie	Predstaviť manželstvo a panenstvo ako dve základné formy povolania človeka k láske a svätosti. Definitívne rozhodnutie pre osobné povolanie môže urobiť iba zrelý človek.	VMR

Učebné zdroje:

Komisia pre katechizáciu a školstvo Konferencie biskupov Slovenska vydala pre 9. ročník túto učebnicu - *Dobrodružstvo života*
ORENDÁČ, P., LENCZ, L., HUDÁK, P., BEREŠOVÁ, M.: *Metodická príručka výchovy k láske a čistote pre II. stupeň ZŠ a 1. a 2.- ročník SŠ*,
Prešov: Komisia pre katechizáciu pri KBS bo VMV, 1999.

ORENDÁČ, P. A KOL.: *Dodatok k Metodickéj príručke výchovy k láske a čistote pre II. stupeň ZŠ a 1. a 2. ročník SŠ*. Prešov: Komisia pre katechizáciu pri KBS vo VMV, 2000.

Okrem záväzných učebníc a existujúcich metodických príručiek je základným materiálom *Katechizmus Katolíckej cirkvi*.

Žiaci hodnotení podľa metodického pokynu č.7/2009 z 28.apríla2009 na hodnotenie žiakov základnej školy

Vyznačené témy sú prehlbujúce.

Školský rok: **2010/2011**

Vypracovala: **Mgr. Floreková Magdaléna**